



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## VSP2/VSP2D

# Autisme, TSA sans TDI : Le développement des habiletés sociales des personnes verbales et lectrices

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Proposer un travail sur les habiletés sociales à intégrer au PP de la personne
- Développer les habiletés sociales de la personne

## Compétences professionnelles

- Intégrer les stratégies de gestion émotionnelle des personnes présentant un TSA à sa pratique professionnelle
- Choisir une habileté sociale à travailler adaptée à la personne
- Construire un scénario social réaliste basé sur une habileté sociale à travailler
- Mettre en place des stratégies d'acquisition pour transformer chaque étape du scénario social en objectifs atteignables

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 580 € (P) | 400 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant** <sup>2</sup> : 360 € (P) | 160 € (D)

**Étudiant** <sup>2</sup> : 30 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



**Référentiel Qualité ESSMS - HAS**

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 2 : critère 2.3.1 - 2.5.3

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Intégrer les stratégies de gestion émotionnelle des personnes présentant un TSA à sa pratique professionnelle**

- Comprendre les troubles anxieux et ses manifestations dans la population générale et le TSA sans TDI
- Reconnaître les indicateurs de la montée de l'anxiété
- Identifier les solutions d'autorégulation émotionnelle
- Connaître les principes des Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)

### Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Choisir une habileté sociale à travailler adaptée à la personne**

- Reconnaître le rôle des habiletés sociales au sein des relations sociales
- Expliquer les difficultés liées au TSA dans les habiletés sociales individuelles et de groupe
- Identifier un besoin social
- Relier les aspects sensoriels et leurs impacts dans la sphère sociale

✓ **Compétence visée : Construire un scénario social réaliste basé sur une habileté sociale à travailler**

- Caractériser l'environnement physique dans lequel se déroulera l'interaction sociale
- Caractériser l'environnement humain dans lequel se déroulera l'interaction sociale
- Schématiser le scénario social et le découper en étapes

### Jour 3 - 7 heures

- Décliner le scénario social selon les résultats des évaluations

✓ **Compétence visée : Mettre en place des stratégies d'acquisition pour transformer chaque étape du scénario social en objectifs atteignables**

- Connaître les différentes techniques d'enseignement individuel adaptées
- Connaître les différentes techniques d'enseignement en groupes adaptées
- Justifier le choix de solutions personnelles et adaptées d'autorégulation sensorielle et/ou émotive selon la situation

## Dates inter 2027

**Présentiel :**

- 21, 22 et 23 juin à Paris

**Distanciel :**

- 1, 2 et 3 décembre