



04 93 45 53 18



info@edinformation.fr



Intra



Présentiel



Distanciel

©Copyright edinformation

©Copyright edinformation



VSP2/VSP2D

Autisme, TSA sans TDI : Le développement des habiletés sociales des personnes verbales et lectrices

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

Objectifs opérationnels

- Proposer un travail sur les habiletés sociales à intégrer au PPI de la personne
- Développer les habiletés sociales de la personne

Compétences professionnelles

- ✓ Intégrer les stratégies de gestion émotionnelle des personnes présentant un TSA à sa pratique professionnelle
- ✓ Choisir une habileté sociale à travailler adaptée à la personne
- ✓ Construire un scénario social réaliste basé sur une habileté sociale à travailler
- ✓ Mettre en place des stratégies d'acquisition pour transformer chaque étape du scénario social en objectifs atteignables

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 580 € (P) | 400 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 360 € (P) | 160 € (D)

Étudiant ² : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 3 540 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 2 : critère 2.3.1 - 2.5.3

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Intégrer les stratégies de gestion émotionnelle des personnes présentant un TSA à sa pratique professionnelle**

- Comprendre les troubles anxieux et ses manifestations dans la population générale et le TSA sans TDI
- Reconnaître les indicateurs de la montée de l'anxiété
- Identifier les solutions d'autorégulation émotionnelle
- Connaître les principes des Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Choisir une habileté sociale à travailler adaptée à la personne**

- Reconnaître le rôle des habiletés sociales au sein des relations sociales
- Expliquer les difficultés liées au TSA dans les habiletés sociales individuelles et de groupe
- Identifier un besoin social
- Relier les aspects sensoriels et leurs impacts dans la sphère sociale

✓ **Compétence visée : Construire un scénario social réaliste basé sur une habileté sociale à travailler**

- Caractériser l'environnement physique dans lequel se déroulera l'interaction sociale
- Caractériser l'environnement humain dans lequel se déroulera l'interaction sociale
- Schématiser le scénario social et le découper en étapes

Jour 3 - 7 heures

- Décliner le scénario social selon les résultats des évaluations

✓ **Compétence visée : Mettre en place des stratégies d'acquisition pour transformer chaque étape du scénario social en objectifs atteignables**

- Connaître les différentes techniques d'enseignement individuel adaptées
- Connaître les différentes techniques d'enseignement en groupes adaptées
- Justifier le choix de solutions personnelles et adaptées d'autorégulation sensorielle et/ou émotive selon la situation

Dates 2026

Présentiel :

24, 25 et 26 juin à Paris

Distanciel :

- 25, 26 et 27 novembre