



©Copyright ediformation

©Copyright ediformation

SENSO4/SENSO4D

Autisme, TSA : Troubles alimentaires Évaluation et intervention

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

Objectifs opérationnels

- Adapter l'accompagnement aux besoins des personnes présentant un TSA avec troubles alimentaires
- Proposer une amélioration du PPI de la personne en fonction de ses troubles alimentaires

Compétences professionnelles

- ✓ Faire le lien entre sensorialité et troubles alimentaires
- ✓ Compléter son accompagnement par la gestion des troubles alimentaires
- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle des troubles alimentaires
- ✓ Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 480 € (P) | 300 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 200 € (P) | 100 € (D)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 2 360 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère :

- Chapitre 2 : critère 2.4.4

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Faire le lien entre sensorialité et troubles alimentaires

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Fournir un environnement physique et social adapté par des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières
- Spécifier les stratégies d'intervention les plus efficaces dans le respect de la personne présentant un TSA et des RBPP

✓ Compétence visée : Compléter son accompagnement par la gestion des troubles alimentaires

- Découvrir les différents facteurs de troubles alimentaires
- Identifier les origines médicales possibles des troubles alimentaires
- Énoncer les différentes spécificités regroupées sous la désignation de troubles de l'oralité
- Comprendre l'impact des particularités perceptives et sensorielles de la personne présentant un TSA sur les troubles de l'oralité

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle des troubles alimentaires

- Distinguer le trouble alimentaire à évaluer en fonction des besoins de la personne présentant un TSA
- Catégoriser les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation

✓ Compétence visée : Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle

- Décrire les aspects généraux pertinents
- Indiquer les points de vigilance à travailler en lien avec les aspects généraux pertinents
- Regrouper les résultats de l'évaluation

Dates 2026

Présentiel :

- 25 et 26 juin à Paris

Distanciel :

- 23 et 24 mars
- 1er et 2 octobre
- 10 et 11 décembre