



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation



SENSO1/SENSOID

Autisme, TSA : Comprendre et adapter l'environnement aux particularités sensorielles et perceptives

SANS PRÉREQUIS

21 HEURES - 3 JOURS

Objectifs opérationnels

- Collaborer à la construction de l'évaluation des aspects sensoriels pour la rédaction du profil sensoriel
- Adapter l'environnement de la personne pour répondre à ses besoins perceptifs et sensoriels

Compétences professionnelles

- ✓ Déceler un profil sensoriel qui nécessite une adaptation de l'environnement
- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle des aspects sensoriels de la personne, de son environnement et du contexte
- ✓ Analyser l'environnement de la personne pour mettre en place des actions correctives améliorant sa qualité de vie
- ✓ Mettre en œuvre les différents aménagements de l'environnement respectueux du fonctionnement perceptif et sensoriel et des intérêts de la personne

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 580 € (P) | 400 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 360 € (P) | 160 € (D)

Étudiant ² : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 3 540 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- **Chapitre 1** : critère 1.3.2 - 1.15.8
- **Chapitre 2** : critère 2.8.1

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Déceler un profil sensoriel qui nécessite une adaptation de l'environnement

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques aux TSA
- Décrire les extérosens et intérosens
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre les difficultés de cohérence centrale et les déficits des fonctions cognitives supérieures

Jour 2 - 7 heures

- Relier les comportements indicateurs de dysfonctionnements perceptifs à chacun des dix sens

✓ Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle des aspects sensoriels de la personne, de son environnement et du contexte

- Distinguer le sens à évaluer en fonction des comportements de la personne présentant un TSA
- Catégoriser les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation

✓ Compétence visée : Analyser l'environnement de la personne pour mettre en place des actions correctives améliorant sa qualité de vie

- Comprendre l'impact des seuils neurologiques (sensibilisation et habitude) dans la perception des informations sensorielles

Jour 3 - 7 heures

- Reconnaître différentes expériences perceptives et sensorielles dans les TSA (hypoperception, fluctuation perceptive, monotraitement, traitement retardé des stimuli, prosopagnosie)
- Connaître les évaluations sensorielles formelles : intérêts et limites
- Connaître les limites des thérapies d'intégration sensorielle

✓ Compétence visée : Mettre en œuvre les différents aménagements de l'environnement respectueux du fonctionnement perceptif et sensoriel et des intérêts de la personne

- Fournir un moyen de communication alternatif et amélioré (CAA) pour permettre à la personne présentant un TSA de s'exprimer
- Reconnaître les éléments environnementaux à fort impact sur la fatigabilité
- Connaître le matériel sensoriel existant
- Acquérir les stratégies d'évitement, d'anticipation et de contrôle sensoriel

Dates 2026

Distanciel :

- 11, 12 et 13 mai
- 21, 22 et 23 septembre
- 7, 8 et 9 décembre