



## NOUVEAU PROGRAMME Code : SANTEID

# Autisme, TSA : La santé bucco-dentaire dans l'accompagnement

## Objectifs opérationnels

- Gérer les comportements problèmes d'origine bucco-dentaire chez la personne présentant un TSA
- Prévenir les maladies bucco-dentaires communes chez les personnes présentant un TSA

## Compétences professionnelles

- ✓ Faire le lien entre l'existence d'une douleur bucco-dentaire et l'apparition des comportements problèmes chez la personne présentant un TSA
- ✓ Orienter la personne présentant un TSA vers le professionnel le plus adapté pour une meilleure prise en charge de la douleur
- ✓ Organiser une visite médicale chez un professionnel de santé avec une personne présentant un TSA
- ✓ Mettre en place une hygiène bucco-dentaire au quotidien chez la personne présentant un TSA

## Dates & Infos

### Distanciel 2025 :

- 9 et 10 octobre

**Durée :** 14 heures - 2 jours

**Accès :** pas de prérequis

**Formateur :** M. DIAW, Chirurgien dentiste

**Délai :** traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

## Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
<b>Professionnel<sup>1</sup> :</b>	-	300 €
<b>Demandeur d'emploi, AESH et enseignant<sup>2</sup></b> (sur fond propre) :	-	100 €
<b>Étudiant<sup>2</sup> (-26 ans) :</b>	-	20 €
<b>Parent/aidant :</b>	nous contacter	
<b>Intra (coût pédagogique) :</b>	2 360 €	

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités



## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Faire le lien entre l'existence d'une douleur bucco-dentaire et l'apparition des comportements problèmes chez la personne présentant un TSA

- Identifier les différents éléments constitutifs de la cavité buccale
- Connaître les différentes maladies bucco-dentaires
- Comprendre les conséquences de la carie et de la maladie parodontale
- Reconnaître les particularités sensorielles de la personne présentant un TSA
- Percevoir l'importance de l'environnement adapté, du besoin de structuration et des évaluations dans le TSA

#### ✓ Compétence visée : Orienter la personne présentant un TSA vers le professionnel le plus adapté pour une meilleure prise en charge de la douleur

- Lister les différents types et intensités de douleur
- Percevoir la douleur dans le comportement de la personne présentant un TSA en utilisant la grille GED-DI lors d'un comportement problème

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Organiser une visite médicale chez un professionnel de santé avec une personne présentant un TSA

- Lister les adaptations humaines et matérielles nécessaires à tout professionnel de santé pour réduire les risques de comportements problèmes
- Expliquer les particularités de la personne présentant un TSA au professionnel de santé pour une meilleure prise en charge
- Lister les éléments préparatoires nécessaires à la personne présentant un TSA pour réduire les risques de comportements problèmes
- Comprendre le rôle de l'accompagnateur

#### ✓ Compétence visée : Mettre en place une hygiène bucco-dentaire au quotidien chez la personne présentant un TSA

- Identifier le matériel d'hygiène bucco-dentaire adapté aux personnes présentant un TSA
- Expliquer l'hygiène bucco-dentaire sur une personne présentant un TSA

## ➤ Modalités d'évaluation

### À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

### Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

### À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

### Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

### À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

## ➤ Méthodes mobilisées

**Pédagogie inductive et déductive** : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

### Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

