



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## SANTEI/SANTEID

# Autisme, TSA : La santé bucco-dentaire dans l'accompagnement

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Gérer les comportements problèmes d'origine bucco-dentaire
- Prévenir les maladies bucco-dentaires communes aux personnes présentant un TSA

## Compétences professionnelles

- ✓ Faire le lien entre l'existence d'une douleur bucco-dentaire et l'apparition des comportements problèmes
- ✓ Mettre en place une hygiène bucco-dentaire au quotidien
- ✓ Orienter la personne présentant un TSA vers le professionnel le plus adapté pour une meilleure prise en charge de la douleur
- ✓ Organiser une visite médicale chez un professionnel de santé avec une personne présentant un TSA

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel**<sup>1</sup> : 300 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant**<sup>2</sup> : 100 € (D)

**Étudiant**<sup>2</sup> : 20 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.14.2 - 1.14.3 - 1.14.4 - 1.14.5

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Faire le lien entre l'existence d'une douleur bucco-dentaire et l'apparition des comportements problèmes

- Identifier les différents éléments constitutifs de la cavité buccale
- Connaître les différentes maladies bucco-dentaires
- Comprendre les conséquences de la carie et de la maladie parodontale
- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Fournir un environnement physique et social adapté par des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières

#### ✓ Compétence visée : Mettre en place une hygiène bucco-dentaire au quotidien

- Identifier le matériel d'hygiène bucco-dentaire adapté aux personnes présentant un TSA
- Expliquer l'hygiène bucco-dentaire sur une personne présentant un TSA

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Orienter la personne présentant un TSA vers le professionnel le plus adapté pour une meilleure prise en charge de la douleur

- Lister les différents types et intensités de douleur
- Percevoir la douleur dans le comportement de la personne présentant un TSA en utilisant la grille GED-DI lors d'un comportement problème

#### ✓ Compétence visée : Organiser une visite médicale chez un professionnel de santé avec une personne présentant un TSA

- Lister les adaptations humaines et matérielles nécessaires à tout professionnel de santé pour réduire les risques de comportements problèmes
- Expliquer les particularités de la personne présentant un TSA au professionnel de santé pour une meilleure prise en charge
- Lister les éléments préparatoires nécessaires à la personne présentant un TSA pour réduire les risques de comportements problèmes
- Comprendre le rôle de l'accompagnateur

### Dates inter 2027

#### Distanciel :

- 3 et 4 juin
- 25 et 26 novembre