



## NOUVEAU PROGRAMME Code : INSTI4D

# Autisme, TSA : Accompagner avec bienveillance au quotidien

## ► Objectif opérationnel

- Intégrer la bienveillance dans toutes les étapes de l'accompagnement de la personne présentant un TSA

## ► Compétences professionnelles

- ✓ Développer des stratégies de promotion de la bienveillance dans le TSA
- ✓ Créer un projet d'action en bienveillance envers les personnes présentant un TSA

## ► Dates & Infos

### Distanciel 2025 :

- 5 et 6 juin

**Durée :** 14 heures - 2 jours

**Accès :** prérequis 35 heures de formation  
(voir programmes avec la mention « base »)

**Formatrice :** M. DE CARVALHO, Psychologue

**Délai :** traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

## ► Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
<b>Professionnel<sup>1</sup> :</b>	-	300 €
<b>Demandeur d'emploi, AESH et enseignant<sup>2</sup></b> (sur fond propre) :	-	100 €
<b>Étudiant<sup>2</sup></b> (-26 ans) :	-	20 €
<b>Parent/aidant :</b>	nous contacter	
<b>Intra</b> (coût pédagogique) :	2 360 €	

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Développer des stratégies de promotion de la bientraitance dans le TSA

- Comprendre la bientraitance et sa place au sein des RBPP
- Identifier les modalités d'un accompagnement bientraitant spécifique au TSA
- Relier la bientraitance et l'autodétermination
- Expliquer concrètement un positionnement professionnel bientraitant

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Créer un projet d'action en bientraitance envers les personnes présentant un TSA

- Découvrir des outils individuels et collectifs à construire pour garantir la bientraitance
- Connaître des outils institutionnels à construire pour garantir la bientraitance
- Reconnaître concrètement les risques et situations de maltraitance

## ➤ Modalités d'évaluation

### À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

### Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

### À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

### Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

### À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

## ➤ Méthodes mobilisées

**Pédagogie inductive et déductive** : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

### Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

