



PROGRAMME RÉVISÉ Code : INSTI3

Autisme, TSA : Concilier bien être de l'intervenant et bien être de la personne accompagnée

► Objectif opérationnel

- Employer la juste réaction professionnelle pour prévenir l'escalade des comportements problèmes

► Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser l'impact des différents éléments de l'accompagnement adapté à la personne présentant un TSA sur l'équilibre émotionnel du professionnel
- ✓ Mettre en pratique des techniques d'autoanalyses émotionnelles pour se protéger et protéger la personne présentant un TSA dans le cadre de son accompagnement

► Dates & Infos

Présentiel 2025 :

- 23 mai à Paris
- 14 novembre à Paris

Durée : 7 heures - 1 jour

Accès : pas de prérequis

Formateur : J. LICHTLE, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

► Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	280 €	-
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	200 €	-
Étudiant² (-26 ans) :	20 €	-
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	1 180 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

- ✓ **Compétence visée : Réaliser l'impact des différents éléments de l'accompagnement adapté à la personne présentant un TSA sur l'équilibre émotionnel du professionnel**
 - Comprendre les composantes du stress
 - Reconnaître les particularités sensorielles de la personne présentant un TSA
 - Comprendre l'impact des particularités sensorielles du TSA sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
 - Spécifier l'impact du trouble du développement intellectuel associé au TSA
 - Percevoir l'importance de l'environnement adapté, du besoin de structuration et des évaluations dans le TSA
- ✓ **Compétence visée : Mettre en pratique des techniques d'autoanalyses émotionnelles pour se protéger et protéger la personne présentant un TSA dans le cadre de son accompagnement**
 - Visualiser comment se manifestent les émotions sur un individu
 - Schématiser les conséquences négatives du stress sur l'accompagnement et l'environnement
 - Trouver la juste réaction professionnelle à adopter

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

