



©Copyright Edifformation

©Copyright Edifformation

EVAL3/EVAL3D

Autisme, TSA : Évaluer pour mieux accompagner – Évaluations informelles/fonctionnelles

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES – 2 JOURS

Objectifs opérationnels

- Employer les évaluations informelles/fonctionnelles dans la pratique professionnelle quotidienne
- Adapter son accompagnement aux besoins des personnes selon les résultats des évaluations informelles/fonctionnelles

Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ Mettre en place des activités d'apprentissage suite à l'évaluation

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 480 € (P) | 300 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 200 € (P) | 100 € (D)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 2 360 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3 - 1.10.5 - 1.12.2

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle

- Énumérer les principaux domaines des évaluations informelles/fonctionnelles et leurs spécificités
- Définir l'objectif d'une évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation

✓ Compétence visée : Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle

- Décrire les aspects généraux pertinents
- Indiquer les points de vigilance à travailler en lien avec les aspects généraux pertinents
- Regrouper les résultats de l'évaluation

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Mettre en place des activités d'apprentissage suite à l'évaluation

- Convertir les résultats des évaluations informelles/fonctionnelles en objectifs pour enrichir le PPI
- Traduire l'objectif en suite de compétences à développer et à enseigner grâce à l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Décrire une activité en lien avec une compétence à évaluer
- Définir le suivi de l'évaluation informelle/fonctionnelle pour reconnaître l'efficacité de la stratégie

Dates 2026

Distanciel :

- 5 et 6 mai
- 5 et 6 octobre