



NOUVEAU PROGRAMME Code : EVAL3D

Autisme, TSA : Évaluations informelles/fonctionnelles

Objectifs opérationnels

- Employer les évaluations informelles/fonctionnelles dans la pratique professionnelle quotidienne
- Pratiquer un accompagnement adapté des personnes présentant un TSA selon les résultats des évaluations informelles/fonctionnelles

Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ Mettre en place des activités d'apprentissages suite à l'évaluation informelle/fonctionnelle

Dates & Infos

Distanciel 2025 :

- 27 et 28 mars
- 29 et 30 septembre

Durée : 14 heures - 2 jours

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formateur : M. LE CLEC'H, Psychologue - A. KREMER, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	300 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	100 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	2 360 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle

- Distinguer les objectifs des évaluations informelles/fonctionnelles
- Présenter les éléments nécessaires à la constitution d'une grille d'évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler où, quand et dans quelles conditions faire passer une évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter l'objectif à évaluer selon la consigne de base

✓ Compétence visée : Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle

- Exclure les résultats non-pertinents
- Regrouper les résultats en corrélation avec l'objectif à évaluer
- Convertir les résultats en points de vigilance à travailler

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Mettre en place des activités d'apprentissages suite à l'évaluation informelle/fonctionnelle

- Connaître les principaux domaines des évaluations informelles/fonctionnelles et leurs spécificités
- Souligner l'importance de la régularité dans les évaluations informelles/fonctionnelles
- Convertir les résultats des évaluations informelles/fonctionnelles en objectifs pour enrichir le PPI
- Traduire l'objectif en suite de compétences à développer et à suivre grâce aux évaluations informelles/fonctionnelles
- Reprendre la compétence à évaluer sous la forme d'un atelier

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

