



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## Eval3/Eval3D

# Autisme, TSA : Évaluer pour mieux accompagner – Évaluations informelles/fonctionnelles

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES – 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Employer les évaluations informelles/fonctionnelles dans la pratique professionnelle quotidienne
- Adapter son accompagnement aux besoins des personnes selon les résultats des évaluations informelles/fonctionnelles

## Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- ✓ Mettre en place des activités d'apprentissage suite à l'évaluation

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel**<sup>1</sup> : 300 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant**<sup>2</sup> : 100 € (D)

**Étudiant**<sup>2</sup> : 20 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :  
• Chapitre 1 : critère 1.10.3 - 1.10.5 - 1.12.2

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Réaliser une évaluation informelle/fonctionnelle

- Énumérer les principaux domaines des évaluations informelles/fonctionnelles et leurs spécificités
- Définir l'objectif d'une évaluation informelle/fonctionnelle
- Rappeler le contexte de l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Présenter la procédure d'évaluation, les consignes de passation et la cotation

#### ✓ Compétence visée : Collecter les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle

- Décrire les aspects généraux pertinents
- Indiquer les points de vigilance à travailler en lien avec les aspects généraux pertinents
- Regrouper les résultats de l'évaluation

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Mettre en place des activités d'apprentissage suite à l'évaluation

- Convertir les résultats des évaluations informelles/fonctionnelles en objectifs pour enrichir le PP
- Traduire l'objectif en suite de compétences à développer et à enseigner grâce à l'évaluation informelle/fonctionnelle
- Décrire une activité en lien avec une compétence à évaluer
- Définir le suivi de l'évaluation informelle/fonctionnelle pour reconnaître l'efficacité de la stratégie

### Dates inter 2027

#### Distanciel :

- 24 et 25 mai
- 4 et 5 novembre