04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Intra Inter

©Copyright Ediformation

EDUC8D

TND : Programme de psychoéducation et de remédiation cognitive de l'attention et des fonctions exécutives

CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE COGNITIVE | 12 HEURES - 4 DEMI-JOURNÉES | DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Développer un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive à destination de l'enfant présentant un TND et de son entourage
- Intégrer d'autres problématiques en lien avec l'attention dans le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive pour le rendre plus efficace
- Proposer des axes d'amélioration des programmes de psychoéducation et de remédiation cognitive conformément aux compétences acquises

Compétences professionnelles

✓ Déterminer les stratégies de gestion de l'attention pour les rendre compréhensibles
✓ Déterminer les stratégies de gestion des fonctions exécutives pour les rendre compréhensibles
✓ Déterminer les stratégies de gestion de la distraction pour les rendre compréhensibles
✓ Élargir le champ des stratégies avec la prise en compte des émotions, du stress et des caractéristiques de la mémoire
✓ Analyser la construction d'un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive
✓ Mettre en place des actions correctives pour optimiser le programme de psychoéducation et remédiation cognitive

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] **:** 280 € **(D)**
Intra (coût pédagogique) **:** sur demande
(D) = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion de l'attention pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**
- Identifier les contraintes du système attentionnel
- Comprendre le modèle de la cognition attentionnelle à la lumière du programme ATOLE (J.P Lachaux)
- Expliquer l'attention et les différents niveaux qui la composent
- Présenter les principales fonctions cognitives

Jour 2 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion des fonctions exécutives pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**
- Comprendre les fonctions exécutives et les facteurs les influençant positivement et négativement
- Décrire le degré de sollicitation des fonctions exécutives dans un jeu
- Reconnaître l'importance de la décomposition des tâches complexes pour améliorer la planification exécutive
- Comprendre les programmes attentionnels

Jour 3 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion de la distraction pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**
- Comprendre les mécanismes neuro-cognitifs de la distraction
- Différencier les stratégies de gestion des distractions internes et externes
- Identifier les pensées parasites
- Reproduire des conditions réalistes de mise en situation pour s'entraîner à utiliser les stratégies

✓ **Compétence visée : Élargir le champ des stratégies avec la prise en compte des émotions, du stress et des caractéristiques de la mémoire**
- Comprendre le fonctionnement du stress et des émotions
- Expliquer les stratégies de gestion du stress et des émotions
- Comprendre le fonctionnement et les contraintes de la mémoire
- Préciser les stratégies à proposer pour améliorer la mémorisation et la restitution

Jour 4 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Analyser la construction d'un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive**
- Lister les obstacles concernant la décomposition des tâches complexes
- Percevoir dans quelle mesure les objectifs des stratégies élaborées avec l'enfant présentant un TND et son entourage ont été atteints

✓ **Compétence visée : Mettre en place des actions correctives pour optimiser le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive**
- Reprendre les stratégies à la lumière de l'analyse du programme
- Identifier la méthode la plus adaptée pour permettre à toutes les personnes impliquées dans l'accompagnement d'appliquer le nouveau programme

Dates inter 2027

Distanciel :

- 30 septembre + 14 octobre + 25 novembre + 9 décembre