



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

## EDUC8D

# TND : Programme de psychoéducation et de remédiation cognitive de l'attention et des fonctions exécutives

CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE COGNITIVE

12 HEURES - 4 DEMI-JOURNÉES

DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Développer un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive à destination de l'enfant présentant un TND et de son entourage
- Intégrer d'autres problématiques en lien avec l'attention dans le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive pour le rendre plus efficace
- Proposer des axes d'amélioration des programmes de psychoéducation et de remédiation cognitive conformément aux compétences acquises

## Compétences professionnelles

- ✓ Déterminer les stratégies de gestion de l'attention pour les rendre compréhensibles
- ✓ Déterminer les stratégies de gestion des fonctions exécutives pour les rendre compréhensibles
- ✓ Déterminer les stratégies de gestion de la distraction pour les rendre compréhensibles
- ✓ Élargir le champ des stratégies avec la prise en compte des émotions, du stress et des caractéristiques de la mémoire
- ✓ Analyser la construction d'un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive
- ✓ Mettre en place des actions correctives pour optimiser le programme de psychoéducation et remédiation cognitive

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel**<sup>1</sup> : 280 € (D)

**Intra** (coût pédagogique) : sur demande

(D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

Retrouvez toute notre offre de formation sur le site [ediformation.fr](http://ediformation.fr)

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion de l'attention pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**

- Identifier les contraintes du système attentionnel
- Comprendre le modèle de la cognition attentionnelle à la lumière du programme ATOLE (J.P Lachaux)
- Expliquer l'attention et les différents niveaux qui la composent
- Présenter les principales fonctions cognitives

### Jour 2 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion des fonctions exécutives pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**

- Comprendre les fonctions exécutives et les facteurs les influençant positivement et négativement
- Décrire le degré de sollicitation des fonctions exécutives dans un jeu
- Reconnaître l'importance de la décomposition des tâches complexes pour améliorer la planification exécutive
- Comprendre les programmes attentionnels

### Jour 3 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion de la distraction pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**

- Comprendre les mécanismes neuro-cognitifs de la distraction
- Différencier les stratégies de gestion des distractions internes et externes
- Identifier les pensées parasites
- Reproduire des conditions réalistes de mise en situation pour s'entraîner à utiliser les stratégies

✓ **Compétence visée : Élargir le champ des stratégies avec la prise en compte des émotions, du stress et des caractéristiques de la mémoire**

- Comprendre le fonctionnement du stress et des émotions
- Expliquer les stratégies de gestion du stress et des émotions
- Comprendre le fonctionnement et les contraintes de la mémoire
- Préciser les stratégies à proposer pour améliorer la mémorisation et la restitution

### Jour 4 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Analyser la construction d'un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive**

- Lister les obstacles concernant la décomposition des tâches complexes
- Percevoir dans quelle mesure les objectifs des stratégies élaborées avec l'enfant présentant un TND et son entourage ont été atteints

✓ **Compétence visée : Mettre en place des actions correctives pour optimiser le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive**

- Reprendre les stratégies à la lumière de l'analyse du programme
- Identifier la méthode la plus adaptée pour permettre à toutes les personnes impliquées dans l'accompagnement d'appliquer le nouveau programme

## Dates inter 2027

**Distanciel :**

- 30 septembre + 14 octobre + 25 novembre + 9 décembre