Distanciel

©Copyright EdiFormation

PROGRAMME RÉVISÉ

TND : Programme de psychoéducation et de remédiation cognitive de l'attention et des fonctions exécutives

(enfants d'âge développemental de 6 à 15 ans, verbaux sans TDI)

Objectifs opérationnels

- Développer un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive à destination de l'enfant présentant un TND et de son entourage
- Intégrer d'autres problématiques en lien avec l'attention dans le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive pour le rendre plus efficace
- Proposer des axes d'amélioration des programmes de psychoéducation et de remédiation cognitive conformément aux compétences acquises

Compétences professionnelles

- ✓ Déterminer les stratégies de gestion de l'attention pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage
- ✓ Déterminer les stratégies de gestion des fonctions exécutives pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et son entourage
- ✓ Déterminer les stratégies de gestion de la distraction pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage
- ✓ Élargir le champ des stratégies avec la prise en compte des émotions, du stress et des caractéristiques de la mémoire
- ✓ Analyser la construction d'un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive
- ✓ Mettre en place des actions correctives pour optimiser le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive

Dates & Infos

Dates 2025 : voir site

Durée : 12 heures - 4 jours

Accès : connaissances en psychologie cognitive nécessaires

Formateurs : R. SAMIER, Orthophoniste et S. JACQUES, Orthophoniste

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Professionnels en libéral et en exercice mixte de la rééducation et de la remédiation cognitive : Ergothérapeutes, Neuropsychologues, Orthopédagogues, Orthophonistes, Psychologues, Psychomotriciens.
Éducateur spécialisé : nous contacter.

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel[1] :	-	280 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant[2] (sur fond propre) **:**	-	280 €

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*

[2] *Justificatif obligatoire*

Déroulé pédagogique et modalités →

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue de la qualité, les programmes de formation sont susceptibles d'être adaptés en tout ou partie.

©Copyright EdiFormation

Déroulé pédagogique

UN TRAVAIL ENTRE CHAQUE SESSION SERA À FOURNIR.

Jour 1 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion de l'attention pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**

- Identifier les contraintes du système attentionnel
- Comprendre le modèle de la cognition attentionnelle à la lumière du programme ATOLE (J.P. Lachaux)
- Expliquer l'attention et les différents niveaux qui la composent
- Présenter les principales fonctions cognitives

Jour 2 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion des fonctions exécutives pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**

- Comprendre les fonctions exécutives et les facteurs les influençant positivement et négativement
- Décrire le degré de sollicitation des fonctions exécutives dans un jeu
- Reconnaître l'importance de la décomposition des tâches complexes pour améliorer la planification exécutive
- Comprendre les programmes attentionnels

Jour 3 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer les stratégies de gestion de la distraction pour les rendre compréhensibles par l'enfant présentant un TND et par son entourage**

- Comprendre les mécanismes neuro-cognitifs de la distraction
- Différencier les stratégies de gestion des distractions internes et externes
- Identifier les pensées parasites
- Reproduire des conditions réalistes de mise en situation pour s'entraîner à utiliser les stratégies

✓ **Compétence visée : Élargir le champ des stratégies avec la prise en compte des émotions, du stress et des caractéristiques de la mémoire**

- Comprendre le fonctionnement du stress et des émotions
- Expliquer les stratégies de gestion du stress et des émotions
- Comprendre le fonctionnement et les contraintes de la mémoire
- Préciser les stratégies à proposer pour améliorer la mémorisation et la restitution

Jour 4 - 3 heures

✓ **Compétence visée : Analyser la construction d'un programme de psychoéducation et de remédiation cognitive**

- Lister les obstacles concernant la décomposition des tâches complexes
- Percevoir dans quelle mesure les objectifs des stratégies élaborées avec l'enfant présentant un TND et son entourage ont été atteints

✓ **Compétence visée : Mettre en place des actions correctives pour optimiser le programme de psychoéducation et de remédiation cognitive**

- Reprendre les stratégies à la lumière de l'analyse du programme
- Identifier la méthode la plus adaptée pour permettre à toutes les personnes impliquées dans l'accompagnement d'appliquer le nouveau programme

Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :

Présentiel — Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique

Distanciel — Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue de la qualité, les programmes de formation sont susceptibles d'être adaptés en tout ou partie.