



## NOUVEAU PROGRAMME

# Autisme, TSA : Une pratique centrée sur des besoins concrets et immédiats



## Objectif opérationnel

- Opérer une adaptation dans sa pratique professionnelle pour intégrer les particularités de fonctionnement des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

## Compétence professionnelle

- ✓ Aménager l'environnement pour le rendre compréhensible et prévisible

## Dates & Infos

**Dates 2025** : voir site

**Durée** : 14 heures - 2 jours

**Accès** : pas de prérequis

**Formatrice** : L. ANTUNES, Ostéopathe spécialisée dans l'accompagnement des personnes présentant un TSA - G. BLANC, Éducatrice spécialisée

**Délai** : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères suivants :

- Chapitre 1 : La personne
  - > critère 1.10.3
  - > critère 1.12.2
- Chapitre 2 : Les professionnels
  - > critère 2.5.3



## Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
<b>Professionnel<sup>1</sup></b> :	-	300 €
<b>Demandeur d'emploi, AESH et enseignant<sup>2</sup></b> (sur fond propre) :	-	100 €
<b>Étudiant<sup>2</sup></b> (-26 ans) :	-	20 €
<b>Parent/aidant</b> :	nous contacter	
<b>Intra</b> (coût pédagogique) :	2 360 €	

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



## › Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Aménager l'environnement pour le rendre compréhensible et prévisible

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques aux TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage

### Jour 2 - 7 heures

- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du déficit intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Fournir un environnement physique et social adapté par l'utilisation des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières
- Préciser les stratégies d'intervention dans le cadre du PPI selon les RBPP

## › Modalités d'évaluation

### À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

### Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

### À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

### Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

### À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

## › Méthodes mobilisées

**Pédagogie inductive et déductive** : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

### Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

