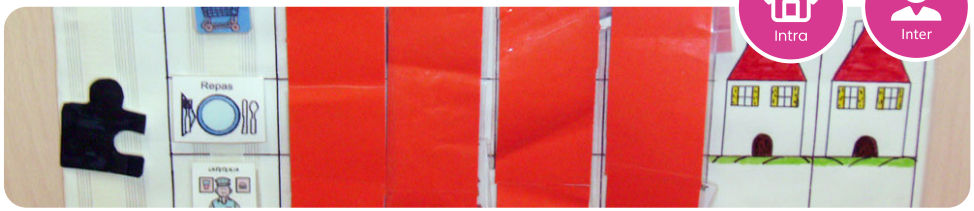
04 93 45 53 18 info@ediformation.fr



Intra Inter

©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

COM1/COM1D

Autisme, TSA : Enseigner un moyen de communication alternatif et amélioré (CAA)

SANS PRÉREQUIS | 28 HEURES - 4 JOURS | PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Poser les bases de l'enseignement d'un moyen de communication
- Construire une stratégie d'accompagnement individualisée en communication en s'appuyant sur les évaluations informelles/fonctionnelles
- Proposer des axes d'amélioration des stratégies mises en œuvre conformément aux compétences acquises

Compétences professionnelles

✓ Soutenir la communication alternative et améliorée (CAA) pour rendre compréhensible et prévisible l'environnement des personnes
✓ Pratiquer une communication alternative et améliorée (CAA) pour motiver les choix au quotidien
✓ Administrer les évaluations informelles/fonctionnelles des compétences communicatives
✓ Vérifier la pertinence des stratégies de communication mises en place
✓ Analyser l'application concrète des stratégies mises en place
✓ Planifier les actions correctives pour optimiser les stratégies

Tarifs *(valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] : 670 € **(P)** | 520 € **(D)**
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant [2] : 390 € **(P)** | 200 € **(D)**
Étudiant [2] : 40 €
Parent/aidant : nous contacter
Intra (coût pédagogique) **:** (D/P sur demande)
(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans*

Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :
• *Chapitre 1 :* critère 1.6.2 - 1.6.3 - 1.7.3 - 1.8.3 1.12.2 - 1.14.4 - 1.15.8
• *Chapitre 2 :* critère 2.2.1 - 2.2.2 - 2.2.6
• *Chapitre 3 :* critère 3.5.1 - 3.5.2 - 3.5.3

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Soutenir la communication alternative et améliorée (CAA) pour rendre compréhensible et prévisible l'environnement des personnes**
- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du développement intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Fournir un environnement physique et social adapté par des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières
- Spécifier les stratégies d'intervention les plus efficaces dans le respect de la personne présentant un TSA et des RBPP

✓ **Compétence visée : Pratiquer une communication alternative et améliorée (CAA) pour motiver les choix au quotidien**
- Connaître les particularités verbales et non-verbales d'une personne présentant un TSA

Jour 2 - 7 heures

- Comprendre les évaluations formelles ou informelles/fonctionnelles de la communication et leurs objectifs
- Distinguer l'outil de communication alternatif et amélioré (CAA) en lien avec le niveau de fonctionnement
- Préciser les stratégies d'enseignement de la communication expressive et de la communication réceptive

✓ **Compétence visée : Administrer les évaluations informelles/fonctionnelles des compétences communicatives**
- Identifier les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle à l'aide d'un outil synthétique de collecte des données
- Trouver l'objectif adapté pour développer une compétence fonctionnelle utile dans la vie quotidienne

Jour 3 - 7 heures

- Décliner l'objectif choisi en sous étapes
- Définir le suivi de l'évaluation informelle/fonctionnelle pour reconnaître l'efficacité de la stratégie

✓ **Compétence visée : Vérifier la pertinence des stratégies de communication mises en place**
- Lister les facteurs de réussite/échec dans l'application de chaque étape
- Identifier les domaines impliqués dans l'efficacité de la stratégie
- Initier l'amélioration de la stratégie mise en place par un suivi régulier

Jour 4 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Analyser l'application concrète des stratégies mises en place**
- Indiquer les objectifs à atteindre
- Lister les facteurs de réussite/échec dans l'application de chaque étape actuellement mise en place
- Lister les facteurs de réussite/échec dans la construction de chaque étape actuellement mise en place

✓ **Compétence visée : Planifier les actions correctives pour optimiser les stratégies**
- Reprendre les objectifs à la lumière de l'analyse de la stratégie
- Reformuler une nouvelle stratégie par la modification/ajout d'une ou plusieurs étapes
- Clarifier les ressources nécessaires (humaines, matérielles, compétences) pour rendre les nouvelles étapes opérationnelles
- Identifier la méthode la plus adaptée pour permettre à toutes les personnes impliquées dans l'accompagnement d'appliquer la nouvelle stratégie

Dates inter 2027

Présentiel :
• 22, 23 et 24 novembre à Paris + 9 décembre à distanciel

Distanciel :
- 15, 16 et 17 mars + 10 mai
- 21, 22 et 23 juin + 17 septembre