



PROGRAMME RÉVISÉ

Autisme, TSA : Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)



Objectifs opérationnels

- Poser les bases de l'enseignement de la communication de la personne présentant un TSA
- Construire une stratégie d'accompagnement individualisée en communication en s'appuyant sur les évaluations informelles/fonctionnelles
- Proposer des axes d'amélioration des stratégies mises en œuvre conformément aux compétences acquises

Compétences professionnelles

- ✓ Soutenir la communication alternative/augmentée (CAA) pour rendre compréhensible et prévisible l'environnement des personnes
- ✓ Pratiquer une communication alternative/augmentée (CAA) pour motiver les choix au quotidien
- ✓ Administrer les évaluations informelles/fonctionnelles des compétences communicatives
- ✓ Vérifier la pertinence de la stratégie de communication mise en place
- ✓ Analyser l'application concrète des stratégies mises en place
- ✓ Planifier les actions correctives pour optimiser la stratégie

Dates & Infos

Présentiel 2025 :

- 16, 17 et 18 juin à Paris + 19 septembre (à distance)
- 5, 6 et 7 novembre à La Réunion (974) + 5 décembre (à distance)

Distanciel 2025 :

- 31 mars + 1^{er} et 2 avril + 26 mai
- 6, 7 et 8 octobre + 21 novembre

Durée : 28 heures - 4 jours

Accès : pas de prérequis

Formateur : M. LE CLEC'H, Psychologue - F. LE GOFF, Éducatrice spécialisée - R. RICARD, Psychologue consultante

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	670 €	520 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	390 €	200 €
Étudiant² (-26 ans) :	40 €	40 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	4 720 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères suivants :

- Chapitre 1 : La personne > critère 1.8.3
- > critère 1.6.2 > critère 1.12.2
- > critère 1.6.3 > critère 1.14.4
- > critère 1.7.3 > critère 1.15.8
- Chapitre 2 : Les professionnels > critère 2.2.1
- > critère 2.2.2 > critère 2.2.6
- Chapitre 3 : L'ESSMS > critère 3.5.1
- > critère 3.5.2 > critère 3.5.3

Déroulé pédagogique et modalités

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Soutenir la communication alternative/augmentée (CAA) pour rendre compréhensible et prévisible l'environnement des personnes

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du déficit intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Fournir un environnement physique et social adapté par des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières
- Spécifier les stratégies d'intervention les plus efficaces dans le respect de la personne présentant un TSA et des RBPP

✓ Compétence visée : Pratiquer une communication alternative/augmentée (CAA) pour motiver les choix au quotidien

- Connaître les particularités verbales et non-verbales d'une personne présentant un TSA

Jour 2 - 7 heures

- Comprendre les évaluations formelles ou informelles/fonctionnelles de la communication et leurs objectifs
- Distinguer l'outil de communication alternatif/augmenté (CAA) en lien avec le niveau de fonctionnement
- Préciser les stratégies d'enseignement de la communication expressive et de la communication réceptive

✓ Compétence visée : Administrer les évaluations informelles/fonctionnelles des compétences communicatives

- Identifier les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle à l'aide d'un outil synthétique de collecte des données
- Trouver l'objectif adapté pour développer une compétence fonctionnelle utile dans la vie quotidienne

Jour 3 - 7 heures

- Décliner l'objectif choisi en sous étapes
- Définir le suivi de l'évaluation informelle/fonctionnelle pour reconnaître l'efficacité de la stratégie

✓ Compétence visée : Vérifier la pertinence de la stratégie de communication mise en place

- Lister les facteurs de réussite/échec dans l'application de chaque étape
- Identifier les domaines impliqués dans l'efficacité de la stratégie
- Initier l'amélioration de la stratégie mise en place par un suivi régulier

Jour 4 - 7 heures

✓ Compétence visée : Analyser l'application concrète des stratégies mises en place

- Indiquer les objectifs à atteindre
- Lister les facteurs de réussite/échec dans la construction de chaque étape

✓ Compétence visée : Planifier les actions correctives pour optimiser la stratégie

- Reprendre les objectifs à la lumière de l'analyse de la stratégie
- Reformuler une nouvelle stratégie par la modification/ajout d'une ou plusieurs étapes
- Clarifier les ressources nécessaires (humaines, matérielles, compétences) pour rendre les nouvelles étapes opérationnelles
- Identifier la méthode la plus adaptée pour permettre à toutes les personnes impliquées dans l'accompagnement d'appliquer la nouvelle stratégie

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

