



PROGRAMME RÉVISÉ Code : COMI/COMID

Autisme, TSA : Enseigner un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)

Objectifs opérationnels

- Poser les bases de l'accompagnement de la communication de la personne présentant un TSA
- Construire une stratégie d'accompagnement individualisée en communication en s'appuyant sur les évaluations informelles/fonctionnelles
- Proposer des axes d'amélioration des stratégies mises en œuvre dans la structure conformément aux compétences acquises suite à la formation théorique

Compétences professionnelles

- ✓ Soutenir l'importance de la communication alternative/augmentée (CAA) dans la compréhension et la prévisibilité de l'environnement des personnes présentant un TSA
- ✓ Pratiquer une communication alternative/augmentée (CAA) pour motiver les choix de la personne présentant un TSA au quotidien
- ✓ Planifier une évolution des compétences communicatives de la personne présentant un TSA à l'aide des résultats des évaluations informelles/fonctionnelles
- ✓ Contrôler les résultats d'une stratégie en communication mise en place pour en vérifier la pertinence
- ✓ Analyser l'application terrain des stratégies mises en place
- ✓ Mettre en place des actions correctives pour optimiser les stratégies

Dates & Infos

Présentiel 2025 :

- 16, 17 et 18 juin + 19 septembre

Durée : 28 heures - 4 jours

Formateur : M. LE CLEC'H, Psychologue - F. LE GOFF, Éducatrice spécialisée

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Distanciel 2025 :

- 31 mars + 1^{er} et 2 avril + 26 mai
- 6, 7 et 8 octobre + 21 novembre

Accès : pas de prérequis

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	670 €	520 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	390 €	200 €
Étudiant² (-26 ans) :	40 €	40 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	4 720 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Soutenir l'importance de la communication alternative/augmentée (CAA) dans la compréhension et la prévisibilité de l'environnement des personnes présentant un TSA**

- Reconnaître les particularités sensorielles de la personne présentant un TSA
- Comprendre l'impact des particularités sensorielles du TSA sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Spécifier l'impact du trouble du développement intellectuel associé au TSA
- Percevoir l'importance de l'environnement adapté, du besoin de structuration et des évaluations
- Schématiser les stratégies d'intervention de qualité

✓ **Compétence visée : Pratiquer une communication alternative/augmentée (CAA) pour motiver les choix de la personne présentant un TSA au quotidien**

- Connaître les particularités verbales et non-verbales d'une personne dyscommunicante présentant un TSA

Jour 2 - 7 heures

- Comprendre les évaluations formelles ou informelles/fonctionnelles de la communication et leurs objectifs
- Connaître les différents supports de CAA
- Identifier les stratégies d'enseignement de la communication expressive et de la communication réceptive

✓ **Compétence visée : Planifier une évolution des compétences communicatives de la personne présentant un TSA à l'aide des résultats des évaluations informelles/fonctionnelles**

- Identifier les éléments significatifs de l'évaluation informelle/fonctionnelle à l'aide d'un outil synthétique de collecte des données
- Trouver l'objectif adapté amenant à une compétence utile dans la vie quotidienne

Jour 3 - 7 heures

- Décliner l'objectif choisi en sous étapes atteignables
- Souligner l'importance de la régularité dans les évaluations informelles/fonctionnelles

✓ **Compétence visée : Contrôler les résultats d'une stratégie en communication mise en place pour en vérifier la pertinence**

- Lister les facteurs de réussite/échec dans l'application de chaque étape
- Identifier les domaines impliqués dans l'efficacité de la stratégie
- Initier l'amélioration de la stratégie mise en place
- Visualiser la stratégie de contrôle de l'intervention sur la durée

Jour 4 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Analyser l'application terrain des stratégies mises en place**

- Reconnaître l'atteinte de l'objectif de la stratégie suivant les résultats de chaque étape
- Lister les facteurs de réussite/échec dans l'application de chaque étape
- Lister les facteurs de réussite/échec dans la construction de chaque étape

✓ **Compétence visée : Mettre en place des actions correctives pour optimiser les stratégies**

- Reprendre les objectifs à la lumière de l'analyse de la stratégie
- Reformuler une nouvelle stratégie en ajoutant ou modifiant des étapes
- Visualiser les ressources nécessaires (humaines, matérielles, compétences) pour rendre les étapes de la nouvelle stratégie accessibles
- Identifier la méthode la plus adaptée pour permettre à toutes les personnes impliquées dans l'accompagnement d'appliquer la nouvelle stratégie

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

