



## PROGRAMME RÉVISÉ

# Autisme, TSA : Modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des adultes



## Objectifs opérationnels

- Maîtriser les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes présentant un TSA
- Transférer concrètement ces données dans la pratique professionnelle quotidienne
- Appliquer un accompagnement individualisé dans le cadre d'un PPI développemental en lien avec les évaluations des besoins de l'adolescent/adulte

## Compétences professionnelles

- ✓ Aménager l'environnement pour le rendre compréhensible et prévisible
- ✓ Prévenir un comportement problème/défi par le lien entre environnement interne et externe
- ✓ Soutenir l'autonomie et l'autodétermination par l'usage d'une communication alternative/augmentée (CAA)
- ✓ Participer au projet personnalisé spécifique à l'adolescent/adulte présentant un TSA

## Dates & Infos

### Présentiel 2025 :

- 17 au 21 novembre à La Réunion (974)
- 24 au 28 novembre à Paris

### Distanciel 2025 :

- 12 au 16 mai

**Durée :** 35 heures - 5 jours

**Accès :** pas de prérequis

**Formatrice :** G. FAZIO, Psychologue - G. BLANC, Éducatrice spécialisée - R. RICARD, Psychologue consultante

**Délai :** traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères suivants :

- Chapitre 1 : La personne
  - > critère 1.6.2
  - > critère 1.6.3
  - > critère 1.7.3
- Chapitre 2 : Les professionnels
  - > critère 2.5.3

## Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
<b>Professionnel<sup>1</sup> :</b>	880 €	630 €
<b>Demandeur d'emploi, AESH et enseignant<sup>2</sup></b> (sur fond propre) :	520 €	250 €
<b>Étudiant<sup>2</sup></b> (-26 ans) :	50 €	50 €
<b>Parent/aidant :</b>	nous contacter	
<b>Intra</b> (coût pédagogique) :	5 900 €	

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités



## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Aménager l'environnement pour le rendre compréhensible et prévisible

- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques aux TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage

### Jour 2 - 7 heures

- Comprendre l'impact de l'association autisme/trouble du déficit intellectuel (TDI) et des autres troubles associés
- Fournir un environnement physique et social adapté par l'utilisation des évaluations formelles/informelles/fonctionnelles régulières
- Préciser les stratégies d'intervention dans le cadre du PPI selon les RBPP

### Jour 3 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Prévenir un comportement problème/défi par le lien entre environnement interne et externe

- Comprendre les étapes du comportement problème/défi dans le TSA
- Identifier les causes principales d'un comportement problème/défi
- Reformuler les accompagnements pour les rendre compatibles avec les besoins particuliers des personnes présentant un TSA

### Jour 4 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Soutenir l'autonomie et l'autodétermination par l'usage d'une communication alternative/augmentée (CAA)

- Connaître les particularités verbales et non-verbales dans le TSA
- Comprendre les évaluations formelles ou informelles/fonctionnelles de la communication et leurs objectifs
- Distinguer l'outil de communication alternatif/augmenté (CAA) en lien avec le niveau de fonctionnement
- Préciser les stratégies d'enseignement de la communication expressive et de la communication réceptive

### Jour 5 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Participer au projet personnalisé spécifique à l'adolescent/adulte présentant un TSA

- Définir un accompagnement adapté aux comportements autistiques installés
- Inscrire le PPI dans une évolution régulière de l'âge chronologique et des besoins naissants
- Donner aux familles/représentants légaux les moyens pour le transfert des compétences (généralisation)
- Clarifier les objectifs du parcours de vie

## ➤ Modalités d'évaluation

### À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

### Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

### À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

### Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

### À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

## ➤ Méthodes mobilisées

**Pédagogie inductive et déductive :** apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

### Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

