



## Code stage EFI

# L'EFI-Ré : l'Évaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention auprès d'adolescents et d'adultes avec Déficience Intellectuelle et Trouble du Spectre de l'Autisme

EFI, ça vous dit quelque chose ? Ce programme d'évaluation et d'intervention auprès d'adultes en grandes difficultés cognitives et fonctionnelles, existe maintenant depuis une vingtaine d'années. En 2020, sortait une version révisée et évolutive. Cette version propose de nouveaux items, de nouvelles balises méthodologiques et la possibilité de personnaliser l'évaluation. Au-delà de cette évolution, elle offre toujours la possibilité d'évaluer les compétences fonctionnelles des personnes avec un handicap complexe, en contexte de vie quotidienne. Qui a dit que ce public était « instable » ? Cet outil prouve que le quotidien représente une réelle opportunité d'évaluation et d'intervention et ce à tout moment. En effet, il n'a pas d'ambition psychométrique mais offre la possibilité de dégager des informations utiles à la mise en place d'un projet individualisé d'activités et d'apprentissages afin de permettre à chacun de s'épanouir et de profiter des activités qui lui conviennent et qui lui plaisent. Venez donc découvrir l'EFI-Ré pour, vous aussi, devenir des évaluateurs du quotidien et pour accroître les compétences fonctionnelles des personnes que vous accompagnez.

## Objectifs opérationnels

- Évaluer les compétences fonctionnelles des adolescents et des adultes présentant un TSA à l'aide de l'EFI-Ré
- Alimenter le Projet Personnalisé d'Intervention de la personne selon les résultats de l'évaluation

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 6 heures

Comprendre la méthodologie de l'EFI-Ré  
Intégrer l'importance de l'évaluation chez les adolescents et adultes avec un trouble du développement intellectuel important  
Connaître la notion d'activités « valorisées et signifiantes »  
Définir le projet individuel : objectif de maintien, apprentissage et participation  
Identifier l'approche spécialisée pour les personnes présentant un TSA

### Jour 2 - 6 heures

Utiliser l'outil et son protocole  
Pratiquer la passation des items  
Faire une cotation sur la base de vidéos  
Présenter les outils complémentaires à l'EFI-Ré  
Rédiger le projet individuel de la personne présentant un TSA  
Choisir un objectif  
Formuler un objectif  
Mettre en œuvre un objectif



**Il est vivement conseillé de se procurer l'ouvrage avant la formation : [www.autismediffusion.com](http://www.autismediffusion.com)**  
**Le kit EFI-Ré, matériel nécessaire à l'évaluation est disponible également chez Autisme Diffusion.**

## Modalités pédagogiques

**Accès :** pas de prérequis

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Présentiel 2024 :**

- 17 et 18 octobre | Lille (59)

**Durée :** 12h réparties sur 2 jours

**Formatrice :** Magali DESCAMPS, Psychologue SUSAS

**SUSAS** FONDATION

**Tarifs :** (non assujetés à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 550 €  
(pris en charge)

Professionnel : 550 €  
(individuel/libéral)

Intra : 3 900 €  
(hors frais du formateur)

\* Justificatif obligatoire