



Code stage F3/D3

# Autisme, TSA et développement typique : comprendre les différences

*L'autisme est un syndrome neuro-développemental affectant négativement les capacités d'interactions sociales, les habiletés de communication et le nombre de champs d'intérêts particuliers. Approcher le développement normal et le comparer à celui de l'enfant présentant un TSA, permet de mieux comprendre ce trouble. Le développement normal sert d'appui dans le cadre de l'élaboration des PPI et guide le choix des acquisitions à privilégier. Les connaissances associées sur le fonctionnement cérébral particulier dans l'autisme et sur l'acquisition des compétences des très jeunes enfants dans le développement normal permettent d'orienter et d'enrichir la manière d'enseigner et d'intervenir.*

## ➤ Objectifs opérationnels

- S'appuyer sur les approches développementales pour être capable de mettre en relation le développement ordinaire et le développement atypique des enfants présentant un TSA
- Pratiquer un enseignement individualisé

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Utiliser des connaissances actualisées du fonctionnement et du style cognitif des enfants présentant un TSA  
Identifier leurs besoins spécifiques  
Comprendre les principales particularités de leur fonctionnement

### Jour 2 - 7 heures

Interpréter les particularités développementales des enfants présentant un TSA (comparativement au développement typique)  
Reconnaître les étapes développementales ordinaires des fonctions socio-communicationnelles et cognitives  
Identifier leur trajectoire développementale  
Appliquer un environnement stable et organisé  
Sélectionner les éléments de la structuration spatio-temporelle

### Jour 3 - 7 heures

Définir les éléments d'adaptation de l'environnement sensoriel  
Définir les stratégies d'enseignement des outils visuels de structuration  
Appliquer l'apprentissage de compétences développementales cognitives et socio-communicationnelles  
Utiliser les outils de communication expressive améliorée et alternative (CAA)  
Trouver un positionnement professionnel adapté à l'enfant présentant un TSA  
Identifier les stratégies d'enseignement individualisées

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès :** pas de prérequis

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques :**

- **Présentiel :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit <sup>(1)</sup>
- **Distanciel :** chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit <sup>(2)</sup>

**Distanciel 2024 :**

- 17, 18 et 19 juin <sup>(2)</sup>

**Présentiel 2024 :**

- 20, 21 et 22 novembre <sup>(1)</sup> | Nice (06)

**Durée :** 21h réparties sur 3 jours

**Formatrice :** Evelyne ARTI, Neuropsychologue

**Tarifs :** (*non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire*)

Professionnel : (pris en charge)	540 € <sup>(1)</sup>	400 € <sup>(2)</sup>
Professionnel : (individuel/libéral)	540 € <sup>(1)</sup>	400 € <sup>(2)</sup>
Pôle Emploi* : (non pris en charge)	258 € <sup>(1)</sup>	120 € <sup>(2)</sup>
Éducat* Nation. : (non pris en charge)	258 € <sup>(1)</sup>	120 € <sup>(2)</sup>
AVS/AESH* :	258 € <sup>(1)</sup>	120 € <sup>(2)</sup>
Étudiant* <sup>(-26 ans)</sup> :	30 €	
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra : (hors frais du formateur)	3 240 €	

\* Justificatif obligatoire