04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

©Copyright Ediformation

VSP3/VSP3D

Autisme, TSA sans TDI : Accompagner des adultes vers l'emploi en milieu ordinaire

SANS PRÉREQUIS | 21 HEURES - 3 JOURS | PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Déterminer le profil d'employabilité
- Réaliser un projet professionnel réaliste
- Optimiser l'inclusion professionnelle

Compétences professionnelles

✓ Adapter son accompagnement vers l'emploi aux spécificités des personnes présentant un TSA
✓ Évaluer les compétences professionnelles de la personne au regard de ses aptitudes, ses choix vocationnels et de son TSA
✓ Préparer avec la personne un programme d'habiletés sociales préalable à l'embauche en milieu ordinaire de travail
✓ Coordonner une stratégie de recrutement partagée avec la personne présentant un TSA
✓ Soutenir l'embauche d'une personne présentant un TSA auprès d'un employeur à l'aide d'éléments concrets
✓ Contrôler l'inclusion en entreprise pour pérenniser l'emploi

Tarifs *(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel [1] : 400 € **(D)**
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant [2] : 160 € **(D)**
Étudiant [2] : 30 €
Parent/aidant : nous contacter
Intra (coût pédagogique) **:** (D/P sur demande)
(P) = Présentiel | **(D)** = Distanciel

[1] *Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)*
[2] *Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans*

Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :
• *Chapitre 2 :* critère 2.5.2
• *Chapitre 3 :* critère 3.4.1

04 93 45 53 18 info@ediformation.fr

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Adapter son accompagnement vers l'emploi aux spécificités des personnes présentant un TSA**
- Comprendre les aspects sensoriels spécifiques au TSA
- Identifier l'impact des aspects sensoriels sur les interactions sociales, la communication et l'apprentissage
- Connaître le concept de culture professionnelle en entreprise
- Comprendre le contexte d'intervention du job-coach et ses limites
- Connaître la méthode IPS et les recommandations de la HAS

✓ **Compétence visée : Évaluer les compétences professionnelles de la personne au regard de ses aptitudes, ses choix vocationnels et de son TSA**
- Reprendre le parcours scolaire/professionnel de la personne pour en tirer les points forts et les points faibles
- Connaître les outils principaux du bilan d'orientation professionnelle
- Expliquer l'utilisation de l'outil ASWI dans l'aide à la recherche d'emploi de personne présentant un TSA

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Préparer avec la personne un programme d'habiletés sociales préalable à l'embauche en milieu ordinaire de travail**
- Expliquer à la personne présentant un TSA les éléments de culture professionnelle à prendre en compte pour faciliter son intégration
- Connaître les outils qui facilitent la compréhension de l'environnement professionnel par la personne présentant un TSA
- Acquérir les stratégies sociales qui facilitent l'intégration dans l'environnement professionnel de la personne
- Identifier les habiletés professionnelles qui nécessitent un travail supplémentaire pouvant porter préjudice sur le plan social

✓ **Compétence visée : Coordonner une stratégie de recrutement partagée avec la personne présentant un TSA**
- Expliquer les différents outils qui peuvent favoriser le développement personnel
- Comprendre les pré-requis à la recherche d'emploi
- Connaître les techniques de recherche d'emploi adaptées aux personnes présentant un TSA
- Connaître les ressources (nationales et locales) et dispositifs mobilisables pour la recherche d'emploi des adultes présentant un TSA

Jour 3 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Soutenir l'embauche d'une personne présentant un TSA auprès d'un employeur à l'aide d'éléments concrets**
- Indiquer à l'employeur les avantages du recrutement d'une personne présentant un TSA
- Clarifier les étapes de préparation au recrutement pour les 2 parties
- Connaître les bonnes pratiques de recrutement et d'accueil du candidat présentant un TSA
- Justifier l'importance d'un environnement adapté pour le recrutement, l'intégration et le maintien en emploi d'un candidat présentant un TSA auprès de l'employeur
- Lister les avantages de l'adaptation de l'environnement pour l'ensemble de l'entreprise

✓ **Compétence visée : Contrôler l'inclusion en entreprise pour pérenniser l'emploi**
- Lister les actions nécessaires au maintien dans l'emploi d'une personne présentant un TSA
- Reconnaître l'importance des suivis réguliers avec la personne présentant un TSA
- Reconnaître l'importance des suivis réguliers avec l'employeur de la personne présentant un TSA
- Connaître les différentes méthodes de suivi adaptées aux différentes situations professionnelles
- Identifier à quel moment mettre fin au suivi de l'accompagnement professionnel de la personne présentant un TSA

Dates inter 2027

Distanciel :
- 31 mai, 1er et 2 juin
- 22, 23 et 24 novembre