



## Code stage ND2

# TND – Attention et fonctions exécutives : concrètement que faire ?

L'attention et les fonctions exécutives sont des processus cognitifs centraux pour les apprentissages. Leur atteinte est fréquemment retrouvée au sein des troubles du neurodéveloppement. La formation propose une synthèse des modèles de la cognition attentionnelle, des fonctions exécutives et de la métacognition. Elle s'inscrit dans une approche écologique et s'appuie sur l'utilisation du jeu. A l'issue de chaque modèle, des stratégies concrètes sont présentées pour enrichir le répertoire d'intervention des stagiaires.

## ➤ Objectifs opérationnels

- Comprendre l'attention et les fonctions exécutives pour proposer des stratégies en remédiation cognitive
- Analyser le degré de sollicitation des fonctions exécutives dans un jeu
- Utiliser des ressources illustrées pour faciliter la psychoéducation du patient et de son entourage
- Exploiter des stratégies pour améliorer la focalisation attentionnelle et la gestion des distracteurs internes et externes
- Employer des programmes attentionnels simples pour séquencer et expliciter les étapes d'un jeu et d'un apprentissage complexe

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 3 heures

Illustrer les contraintes du système attentionnel  
Comprendre les bases théoriques et les références sur la cognition attentionnelle  
Comprendre que l'attention est un contact  
Appréhender les spécificités de la cognition attentionnelle  
Définir les poutres attentionnelles et les niveaux d'attention  
Comprendre l'importance des personnages neurones pour la psychoéducation  
Exercices pratiques

### Jour 2 - 3 heures

Comprendre les fonctions exécutives  
Analyser le degré de sollicitation des fonctions exécutives dans un jeu  
Présenter les facteurs influençant les fonctions exécutives et les stratégies d'intervention sur les fonctions exécutives  
Comprendre l'importance de la décomposition des tâches complexes pour améliorer la planification exécutive  
Comprendre les PIM (programmes attentionnels)  
Définir des programmes attentionnels  
Exercices pratiques

### Jour 3 - 3 heures

Définir les programmes attentionnels sollicités par un jeu  
Définir la décomposition de tâches complexes et les programmes attentionnels à partir de situations proposées par les stagiaires  
Présenter les stratégies de gestion des distractions  
Comprendre les stratégies de gestion du stress et des émotions et les outils d'amélioration de la gestion de la mémoire  
Synthétiser les différentes métaphores du programme ATOLE et leur lien avec la métacognition

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : pas de prérequis

**Public** : professionnels de la rééducation et de la remédiation cognitive : ergothérapeutes, neuropsychologues, orthopédagogues, orthophonistes, psychologues, psychomotriciens

**Méthodes pédagogiques** : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques** : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

### Distanciel 2024 :

- 4 octobre + 8 novembre + 6 déc.

**Durée** : 9h réparties sur 3 matinées de 9h à 12h

**Formateur** : Sylvie JACQUES et Rémi SAMIER, Orthophonistes

**Tarifs** : (non assujetés à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 220 €  
(pris en charge)

Professionnel : 220 €  
(individuel/libéral)

Pôle Emploi\* : 100 €  
(non pris en charge)

Éducat\* Nation. : 100 €  
(non pris en charge)

AVS/AESH\* : 100 €

Étudiant\* (-26 ans) : 20 €

\* Justificatif obligatoire