



Code stage FRI/DR1

Autour de l'autisme

« L'autisme n'est pas un « handicap », c'est « une différence de fonctionnement... La différence ne devient un handicap que lorsque la société ignore ces différences et ne veut pas s'y adapter. La société, les parents, le système éducatif doivent apprendre aux nouvelles générations les réalités humaines ! Et notamment comment vivre aux côtés d'une personne avec un fonctionnement différent du leur ». Josef SCHOVANEC

Objectifs opérationnels

- Comprendre le fonctionnement spécifique lié aux TSA
- Construire son accompagnement sur les points forts des personnes pour favoriser le développement de leurs compétences

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Ouverture : jeu collectif : les stagiaires sont invités à reconnaître qui, sur une vidéo pourrait présenter un TSA ; la vidéo est suivie d'un tour de table qui permet à chaque personne de présenter ses attentes et expériences

Le fonctionnement de la personne présentant un TSA

Les principales théories destinées à rendre compte du fonctionnement intérieur de la personne présentant un TSA/exemples et contre-exemples

Validité et limites

La théorie de l'esprit, les spécificités du regard, la reconnaissance des autres, le sentiment de danger, la vision en détails, l'anxiété, etc.

Les tabous et problématiques des définitions : le DSM V et la CIM 11

Phénomènes médicaux et sociaux

Les spécificités médicales régulièrement associées aux TSA, de la dépression au diabète en passant par l'épilepsie

Les aspects non-médicaux des TSA

Conclusion de la journée : le questionnement autour des degrés d'autisme

Jour 2 - 7 heures

Questions sensorielles

L'hyper et hyposensibilité de la personne

Revue des cinq sens principaux et les retombées, positives et négatives de ce mode de fonctionnement

Centres d'intérêt : prise en compte centrale pour le développement personnel ainsi que l'épanouissement

Description des principaux traits invariants de ces centres d'intérêt ainsi que leur évolution dans le temps

La nourriture, entre problématique sensorielle, problématique sociale et centre d'intérêt pour la cuisine

La question des médicaments et neuroleptiques

La mise en oeuvre d'un lien de communication entre la personne présentant un TSA et son entourage pour augmenter considérablement la qualité de vie de la personne ainsi que celle de son entourage

Les grands types de communication, écrite, orale, par signes et par images

Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel** : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit (1)
- **Distanciel** : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit (2)

Présentiel 2024 :

- 5 et 6 décembre (1) | Paris (75)

Distanciel 2024 :

- 27 et 28 juin (2)

Durée : 14h réparties sur 2 jours

Formateur : Josef SCHOVANEC, Docteur en philosophie

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 410 € (1) 300 € (2)
(pris en charge)

Professionnel : 410 € (1) 300 € (2)
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 134 € (1) 100 € (2)
(non pris en charge)

Éducat* Nation. : 134 € (1) 100 € (2)
(non pris en charge)

AVS/AESH* : 134 € (1) 100 € (2)

Étudiant* (-26 ans) : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 2 160 €
(hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire