



Code stage F6/D6

Autisme, TSA : Évaluation PEP-3 pour enfants (à partir de 2 ans)

« Il est recommandé de veiller à ce qu'évaluations et interventions continuent à être directement connectées et à interagir de façon réciproque tout au long de la mise en oeuvre du projet personnalisé de l'enfant/adolescent, qui s'inscrit dans la durée ».

Le PEP-3 permet de mesurer les forces et comprendre les difficultés spécifiques de chaque enfant. Développé (Echelle Développementale de 12 à 83 mois) dans le cadre du TEACCH Program précurseur, entre autres, dans l'implication des parents, comme une sorte d'éducation thérapeutique ou psychoéducation, pour répondre aux besoins de généralisation des compétences des enfants présentant un TSA.

Objectifs opérationnels

- Analyser les critères de cotation pour produire un âge développemental validé
- Administrer l'évaluation et procéder à la cotation des items de l'évaluation
- Objectiver les différentes compétences de l'enfant présentant un TSA évalué (maximum 13 ans)
- Extraire, à partir des résultats, les grandes lignes d'un PPI (pour approfondir ce thème voir F29)

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Identifier les éléments de l'évaluation fonctionnelle
 Décrire les principes généraux du PEP-3 (matériel, administration et cotation)
 Définir l'observation directe et questionnaire parents
 Lister les priorités d'une structuration d'une situation d'évaluation
 Visionner une vidéo de passation de PEP-3 et cotation par les stagiaires

Jour 2 - 7 heures

Discuter l'évaluation (vidéo) avec les apprenants
 Analyser et critiquer chaque item et justifier le niveau de cotation
 Analyser méthodiquement des scores pour chaque item
 Relier l'ensemble des données pour le profil développemental et comportemental

Jour 3 - 7 heures

Identifier les domaines du PPI
 Reconnaître les différentes composantes et élaborer le rapport écrit
 Élaborer les grandes lignes du PPI basées sur les données du PEP-3

Jour 4 - 7 heures

Décrire l'entretien avec les parents et la restitution des informations issues de l'évaluation
 Sélectionner certaines activités dans les différents domaines évalués
 Appliquer l'évaluation continue
 Argumenter sur la nécessité d'une cohérence et la continuité entre les professionnels concernés et les familles

Important : manuel PEP-3 – Profil Psycho-éducatif non fourni - disponible sur autismediffusion.com.

Au premier jour de formation, les stagiaires doivent être en possession du manuel PEP-3 – Profil Psycho-éducatif, 3ème édition (E. SCHOPLER, M.D. LANSING, R.J. REICHLER, L.M. MARCUS).

Modalités pédagogiques

Accès : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils, mises en situation et études de cotation

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel** : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit (1)
- **Distanciel** : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit (2)

Présentiel 2024 :

- du 4 au 7 nov. (1) | Paris (75)

Distanciel 2024 :

- 25 au 28 mars (2)

- 25 au 28 juin (2)

Durée : 28h réparties sur 4 jours

Formateur : 1 Psychologue

Tarifs : (non assujetés à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 670 € (1) 520 € (2)
(pris en charge)

Professionnel : 670 € (1) 520 € (2)
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 220 € (1) 140 € (2)
(non pris en charge)

AVS/AESH* : 220 € (1) 140 € (2)

Intra : 4 320 €
(hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire