



PROGRAMME PROVISOIRE

TND : Syndrome de Désengagement Cognitif – CDS



› Objectifs opérationnels

- Définir les caractéristiques d'un Syndrome de Désengagement Cognitif CDS
- Comprendre les hypothèses cérébrales et cognitives de ce trouble
- Découvrir les outils d'évaluations existant permettant de le mettre en évidence
- Connaître les démarches actuelles de prise en charge de ce syndrome

› Date & Infos

Distanciel 2025 :

- 3 juin

Durée : 7 heures - 1 jour

Accès : pas prérequis

Formateur : S. HENRARD, Neuropsychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

› Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	180 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	90 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



› Déroulé pédagogique

PROGRAMME PROVISOIRE

Jour 1 - 7 heures

- Acquérir les connaissances de base sur les données épidémiologiques du Syndrome de Désengagement Cognitif
- Comprendre les hypothèses actuelles de l'origine et du développement du CDS
- Connaître les outils d'évaluation actuels du CDS et leurs limites
- Appréhender la démarche de diagnostic différentiel nécessaire à réaliser dans le cas d'une suspicion d'un Syndrome de Désengagement Cognitif
- Distinguer les connaissances de bases des prises en charge actuelles proposées dans le cadre d'un CDS

› Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

› Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

