



## Code stage D7

# Autisme, TSA : Évaluation TTAP pour adolescents et adultes (à partir de 13 ans)

A l'approche de l'adolescence, les enfants présentant un TSA, ainsi que leurs accompagnants, doivent relever un défi de taille en matière d'éducation, à savoir celui de planifier leur vie adulte. Le TTAP est la mise à jour du AAPEP (créé dans le cadre du TEACCH Program). Les 6 domaines de fonctionnement présents dans les 3 échelles (Observation directe, évaluation à la maison, évaluation en institution/travail) représentent les dimensions les plus importantes d'une vie semi autonome réussie pour les personnes présentant un déficit intellectuel grave.

## ➤ Objectifs opérationnels

- Administrer l'évaluation
- Analyser les critères de cotation des items de l'évaluation
- Objectiver les compétences de l'adulte présentant un TSA évalué
- Extraire, à partir des résultats, les grandes lignes d'un PPI (pour approfondir ce thème voir F29)

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Identifier les éléments de l'évaluation fonctionnelle  
 Décrire les principes généraux du TTAP (matériel, administration et cotation)  
 Définir l'observation directe et questionnaire parents  
 Connaître la différence d'indication du test à l'adolescence ou à l'âge adulte  
 Visionner une passation et cotation de TTAP (vidéo)

### Jour 2 - 7 heures

Discuter l'évaluation - item, cotation, scores  
 Analyser chaque item et justifier le niveau  
 Relier l'ensemble des données pour la présentation des résultats

### Jour 3 - 7 heures

Identifier les domaines du PPI nécessaires à une inclusion professionnelle et/ou institutionnelle  
 Reconnaître les différentes composantes et élaborer le rapport écrit  
 Élaborer les grandes lignes du PPI basées sur les données du TTAP en prenant en compte l'analyse comparative des 3 échelles

### Jour 4 - 7 heures

Décrire la restitution des informations issues de l'évaluation auprès de la personne et/ou des partenaires  
 Construire une structuration :  
 - d'activités dans le cadre d'un accompagnement en établissement  
 - de poste de travail dans le cadre d'une inclusion professionnelle  
 Appliquer l'évaluation continue  
 Argumenter sur la nécessité d'une cohérence et la continuité entre les professionnels concernés et les familles

**Important :** manuel TTAP - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH non fourni - disponible sur [autismemediffusion.com](http://autismemediffusion.com).

Au premier jour de formation, les stagiaires doivent être en possession du manuel TTAP - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH, 2ème édition (G. MESIBOV, J. THOMAS, S. CHAPMAN, E. SCHOPLER).

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès :** 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils, mise en situation et études de cotation

**Moyens pédagogiques :** chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

### Distanciel 2024 :

- 14 au 17 octobre

- 21 au 24 mai

**Durée :** 28h réparties sur 4 jours

**Formateur :** 1 Psychologue

**Tarifs :** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 520 €  
(pris en charge)

Professionnel : 520 €  
(individuel/libéral)

Pôle Emploi\* : 140 €  
(non pris en charge)

AVS/AESH\* : 140 €

Intra : 4 320 €  
(hors frais du formateur)

\* Justificatif obligatoire