



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation



BASE5/BASE5D

TDAH : L'essentiel pour un accompagnement adapté des enfants et adultes

SANS PRÉREQUIS

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Faire le lien entre TDAH et difficultés quotidiennes
- Mettre en œuvre un accompagnement cohérent et gradué de la personne TDAH en s'appuyant sur les RBPP de la HAS

Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les modalités de fonctionnement du TDAH
- ✓ Adapter son accompagnement aux retentissements du TDAH
- ✓ Soutenir la personne présentant un TDAH à l'aide d'outils individualisés et une approche multimodale
- ✓ Coordonner les professionnels de santé et les ressources existantes pour compléter l'accompagnement de la personne présentant un TDAH

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel¹ : 490 € (P) | 450 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² : 450 € (P) | 180 € (D)

Étudiant² : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Maîtriser les modalités de fonctionnement du TDAH

- Découvrir la notion de Trouble du neurodéveloppement (TND) selon les textes de références
- Préciser les facteurs biologiques et fonctionnels du TDAH
- Connaître les signes cliniques qui répondent aux critères diagnostiques du TDAH
- Comprendre les facteurs de risque/comorbidités associés et l'intérêt du diagnostic différentiel

✓ Compétence visée : Adapter son accompagnement aux retentissements du TDAH

- Identifier au quotidien les risques liés au TDAH
- Connaître les manifestations typiques du TDAH selon l'âge
- Reconnaître l'influence du TDAH sur le contexte familial, scolaire et professionnel

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Soutenir la personne présentant un TDAH à l'aide d'outils individualisés et une approche multimodale

- Présenter les stratégies non pharmacologiques recommandées
- Souligner les bénéfices des outils de prévisibilité : planification et routines
- Découvrir les stratégies existantes pour gérer les émotions et les comportements impulsifs
- Expliquer les principes de la guidance parentale

✓ Compétence visée : Coordonner les professionnels de santé et les ressources existantes pour compléter l'accompagnement de la personne présentant un TDAH

- Identifier les partenaires et structures pluridisciplinaires impliqués dans l'accompagnement du TDAH ainsi que leurs objectifs
- Citer les traitements pharmacologiques existants
- Trouver les ressources et réseaux de soutien disponibles
- Clarifier les modalités de collaboration entre les différents acteurs de l'accompagnement

Dates inter 2027

Présentiel :

- 6 et 7 décembre à Vallauris

Distanciel :

- 3 et 4 mai
- 11 et 12 octobre