



©Copyright Edifformation

©Copyright Edifformation

## BASE5/BASE5D

# TDAH : L'essentiel pour un accompagnement adapté des enfants et adultes

**SANS PRÉREQUIS****14 HEURES - 2 JOURS**

## Objectifs opérationnels

- Faire le lien entre TDAH et difficultés quotidiennes
- Mettre en œuvre un accompagnement cohérent et gradué de la personne TDAH en s'appuyant sur les RBPP de la HAS

## Compétences professionnelles

- ✓ Maîtriser les modalités de fonctionnement du TDAH
- ✓ Adapter son accompagnement aux retentissements du TDAH
- ✓ Soutenir la personne présentant un TDAH à l'aide d'outils individualisés et une approche multimodale
- ✓ Coordonner les professionnels de santé et les ressources existantes pour compléter l'accompagnement de la personne présentant un TDAH

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 450 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant** <sup>2</sup> : 180 € (D)

**Étudiant** <sup>2</sup> : 30 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : 2 360 €

**(D)** = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Maîtriser les modalités de fonctionnement du TDAH

- Découvrir la notion de Trouble du neurodéveloppement (TND) selon les textes de références
- Préciser les facteurs biologiques et fonctionnels du TDAH
- Connaître les signes cliniques qui répondent aux critères diagnostiques du TDAH
- Comprendre les facteurs de risque/comorbidités associés et l'intérêt du diagnostic différentiel

#### ✓ Compétence visée : Adapter son accompagnement aux retentissements du TDAH

- Identifier au quotidien les risques liés au TDAH
- Connaître les manifestations typiques du TDAH selon l'âge
- Reconnaître l'influence du TDAH sur le contexte familial, scolaire et professionnel

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Soutenir la personne présentant un TDAH à l'aide d'outils individualisés et une approche multimodale

- Présenter les stratégies non pharmacologiques recommandées
- Souligner les bénéfices des outils de prévisibilité : planification et routines
- Découvrir les stratégies existantes pour gérer les émotions et les comportements impulsifs
- Expliquer les principes de la guidance parentale

#### ✓ Compétence visée : Coordonner les professionnels de santé et les ressources existantes pour compléter l'accompagnement de la personne présentant un TDAH

- Identifier les partenaires et structures pluridisciplinaires impliqués dans l'accompagnement du TDAH ainsi que leurs objectifs
- Citer les traitements pharmacologiques existants
- Trouver les ressources et réseaux de soutien disponibles
- Clarifier les modalités de collaboration entre les différents acteurs de l'accompagnement

### Dates 2026

#### Distanciel :

- 5 et 6 octobre

