



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

SANTE2/SANTE2D

Autisme, TSA avec TDI : Gérer les situations et les comportements problèmes liés à la sexualité

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Intégrer la sexualité dans les établissements pour prévenir les comportements problèmes
- Développer l'accès à la sexualité de manière concrète pour la personne présentant un TSA avec TDI

Compétences professionnelles

- ✓ Situer la juste place de la sexualité dans les établissements
- ✓ Anticiper les comportements problèmes liés à la sexualité
- ✓ Organiser les pratiques sexuelles en autonomie
- ✓ Anticiper la situation de sexualité avec un partenaire

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distantiel



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 2.4.5

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Situer la juste place de la sexualité dans les établissements

- Connaître le cadre légal de la sexualité appliqué aux établissements accueillant des personnes présentant un TSA avec TDI
- Identifier le rôle des équipes dans l'accès à la sexualité pour les personnes présentant un TSA avec TDI
- Connaître les étapes de développement de la sexualité et l'influence du TDI
- Distinguer les actes à caractère sexuel liés aux particularités perceptives et sensorielles du TSA
- Présenter la démarche institutionnelle de transmission liée à des propos reçus ou des comportements perçus comme pouvant être en lien avec des comportements à caractère sexuel non consentis

✓ Compétence visée : Anticiper les comportements problèmes liés à la sexualité

- Reprendre le moyen de communication de chaque résident pour lui permettre de comprendre et de s'exprimer sur le thème de la sexualité

Jour 2 - 7 heures

- Connaître les différentes aides à la masturbation et leurs fonctions
- Relier les analyses informelles/fonctionnelles aux hypothèses sexuelles
- Reconnaître l'importance des procédures de gestion de la frustration sexuelle
- Souligner l'obligation d'inclure la gestion de la sexualité au PP de la personne présentant un TSA avec TDI

✓ Compétence visée : Organiser les pratiques sexuelles en autonomie

- Expliquer les conduites sexuelles adaptées à la personne présentant un TSA avec TDI
- Identifier les équipements pouvant améliorer l'expérience sexuelle en favorisant l'autodétermination

Jour 3 - 7 heures

- Expliquer l'espace sexuel (fixe ou mobile) et ses règles
- Schématiser la mise en place des supports adaptés permettant une activité sexuelle saine et complète
- Identifier les compétences associées à travailler pour permettre une pratique sexuelle en autonomie adaptée à la personne présentant un TSA avec TDI

✓ Compétence visée : Anticiper la situation de sexualité avec un partenaire

- Souligner l'accès facilité à la masturbation comme frein à la sexualité avec un partenaire
- Comprendre l'obligation du consentement mutuel
- Convertir une volonté instinctive individuelle en procédure engageante réciproque
- Acquérir les bonnes réactions professionnelles à avoir avant et/ou après l'acte sexuel de la personne présentant un TSA avec un partenaire