



Code stage F38

Autisme, TSA : Accompagnement des très jeunes enfants en situations ponctuelles (milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP)

La Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement précise la nécessité d'un diagnostic précoce conduisant au plus tôt à la mise en oeuvre d'interventions adaptées, globales, personnalisées, coordonnées, dans le milieu naturel de l'enfant afin d'éviter les surhandicaps. « La nécessité d'intervenir le plus précocement possible implique que les interventions soient déployées dès les premiers constats des difficultés neuro-développementales... ».

Pour un tout-petit, le milieu de garde et les situations d'accompagnement précoce offrent la première opportunité de s'intégrer dans la société hors du cercle familial. Le profil atypique de l'enfant présentant un TSA impose une attention toute particulière pour faciliter son maintien dans son environnement d'accueil. Ainsi les professionnels concernés doivent être en capacité de l'aider à développer ses capacités pour tirer le meilleur profit de ces intégrations et à impliquer les familles dans le processus.

➤ Objectifs opérationnels

- Faire le point sur la situation de l'enfant dans le cadre de son accompagnement ponctuel
- Sélectionner les champs d'intervention les plus importants pour favoriser le développement de la communication, de la socialisation, des compétences de jeu, ainsi que les défis de la vie quotidienne
- Construire une collaboration favorisant les compétences parentales

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Repérer les symptômes du TSA grâce à l'observation active de l'enfant présentant un TSA
 Connaître les caractéristiques cognitives
 Analyser le contexte de garde et identifier les défis pour les enfants présentant un TSA (quelques exemples du modèle canadien)
 Repérer les caractéristiques de l'enfant durant les jeux (seul ou en groupe)

Jour 2 - 7 heures

Développer les stratégies pour favoriser le jeu et la socialisation
 Analyser les aversions versus les intérêts particuliers
 Repérer les défis à relever pour l'enfant dans la vie quotidienne
 Comprendre les comportements « agressifs »
 Favoriser le développement de la communication
 Acquérir de meilleures compétences et attitudes professionnelles pour développer activement les capacités de l'enfant

➤ Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Présentiel 2024 :

- 12 et 13 novembre | Paris (75)

Durée : 14h réparties sur 2 jours

Formatrice : Ginette BERNIER, Consultante Psy. D.E.S.S. Autisme, Canada

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 410 €
(pris en charge)

Professionnel : 410 €
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 140 €
(non pris en charge)

Éducat* Nation. : 140 €
(non pris en charge)

AVS/AESH* : 140 €

Étudiant* (-26 ans) : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 2 160 €
(hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire