



Code stage F13/D13

Autisme, TSA : Le développement des habiletés sociales des personnes verbales et lectrices (sans troubles du déficit intellectuel - TDI)

La réussite du maintien et/ou de l'intégration des personnes présentant un TSA dans leur milieu naturel dépend beaucoup de leurs capacités sociales. Il est recommandé de travailler ce domaine dès le plus jeune âge. Ces aspects revêtent à l'adolescence et l'âge adulte un caractère encore plus important et déterminant dans leur qualité de vie, personnelle et professionnelle. Cette formation concerne une population présentant un TSA avec un haut niveau de fonctionnement (verbale et lectrice).

Objectifs opérationnels

- Comprendre et soutenir la personne présentant un TSA ayant un haut niveau de fonctionnement dans la gestion des émotions (auto-régulation) et de l'anxiété
- Aider à améliorer les habiletés sociales de la personne
- Débuter des ateliers visant à proposer l'utilisation de scénarios sociaux pour mieux comprendre les relations sociales

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures - ANXIÉTÉ : MIEUX COMPRENDRE ET INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES DE HAUT NIVEAU

Connaître et comprendre les troubles anxieux et ses manifestations dans la population générale et le TSA sans TDI
Mettre en oeuvre l'analyse fonctionnelle et évaluer l'anxiété chez les personnes présentant un TSA sans TDI
Prévenir l'escalade de l'anxiété
Intervenir en soutenant la personne par le biais de divers outils (ex : auto-évaluation, thérapie, entraînement à la relaxation et à l'auto-contrôle, compréhension des émotions)

Jour 2 - 7 heures - TRAVAILLER LES ÉCHANGES SOCIAUX : STRATÉGIES INDIVIDUELLES ET DE GROUPE

Comprendre les particularités sociales et leurs impacts globaux sur le fonctionnement de la personne TSA sans TDI
Réfléchir aux aspects éthiques de l'intervention sur les habiletés sociales
Développer des interventions individuelles (ex : conversations en bandes dessinées, cercles de proximité autres outils)
Soutenir une démarche inclusive en sollicitant les pairs typiques
Implanter des Groupes d'habiletés sociales (GHS) : identifier des objectifs généraux et individuels lors d'une session de groupe, préparer, implanter et généraliser des outils de groupes (ex : jeux, videomodeling, leçons d'habiletés sociales)

Jour 3 - 7 heures - LES SCÉNARIOS SOCIAUX

Comprendre les aspects théoriques et pratiques des scénarios sociaux selon l'approche de Carol Gray
Créer un outil pour soutenir la personne dans sa compréhension de situations sociales
Rédiger un scénario social individualisé : définir l'objectif et le format
Présentation par chaque groupe de l'objectif et de la procédure

Modalités pédagogiques

Accès : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel** : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit (1)
- **Distanciel** : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit (2)

Présentiel 2024 :

- 6, 7 et 8 novembre (1) | Paris (75)

Distanciel 2024 :

- 12, 13 et 14 juin (2)

Durée : 21h réparties sur 3 jours

Formatrice : Delphine VUATTOUX, Psychologue

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel :	540 € (1)	400 € (2)
(pris en charge)		
Professionnel :	540 € (1)	400 € (2)
(individuel/libéral)		
Pôle Emploi* :	258 € (1)	120 € (2)
(non pris en charge)		
Éducat* Nation :	258 € (1)	120 € (2)
(non pris en charge)		
AVS/AESH* :	258 € (1)	120 € (2)
Étudiant* (-26 ans) :	30 €	
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra :	3 240 €	
(hors frais du formateur)		

* Justificatif obligatoire