



Code stage F12/D12

Autisme, TSA : Évaluer pour enseigner un moyen de communication alternatif (CAA)

Les difficultés de communication centrales dans les TSA compromettent non seulement l'intégration des personnes présentant un TSA, mais entraînent également des comportements problématiques. Les accompagnants doivent prioritairement et systématiquement chercher à mettre en oeuvre des moyens de communication alternatifs, quel que soit l'âge, afin de limiter les surhandicaps et les troubles graves de comportement.

Objectifs opérationnels

- Comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale et les enjeux de la mise en oeuvre d'un moyen de communication alternatif/augmenté (CAA)
- Proposer un accompagnement à l'enseignement explicite d'un système de communication concret, visualisé, tenant compte des spécificités cognitives des personnes présentant un TSA et en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM (mars 2012)

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Connaître les particularités et spécificités cognitives des personnes présentant un TSA et leur impact sur les compétences communicationnelles
 Connaître les différents aspects neuro-développementaux dans le cadre de l'acquisition du langage oral
 Identifier les prérequis et les étapes du développement du langage pour mieux comprendre les difficultés des personnes présentant un TSA
 Être capable de concevoir la communication verbale/non verbale comme la première compétence sociale
 Connaître les grands principes des systèmes de communication alternative et/ou augmentative

Jour 2 - 7 heures

Utiliser les outils d'évaluations formels et informels appropriés afin d'obtenir des mesures objectives de compétences communicationnelles
 Identifier les compétences nécessaires selon le système de communication envisagé
 Utiliser une grille d'évaluation informelle de communication réceptive
 Extraire, exploiter et analyser les résultats issus de l'évaluation pour adopter un code de communication approprié au niveau réceptif de la personne présentant un TSA

Jour 3 - 7 heures

Utiliser une grille d'évaluation informelle de communication expressive
 Extraire et exploiter les résultats issus de l'évaluation
 Déterminer et formaliser des objectifs d'apprentissage observables et mesurables au regard des résultats obtenus
 Connaître les grands principes des approches psychoéducatives recommandées pour mettre en oeuvre les séances d'apprentissage
 Point avec les stagiaires sur leurs acquis quant à la mise en oeuvre de moyens de communication alternatifs

Jour 4 - 7 heures

Cette journée a pour objectif de permettre un véritable transfert de compétences professionnelles et une analyse avec le formateur des propositions et adaptations : mettre en oeuvre et individualiser les propositions selon les profils

Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit ⁽¹⁾
- **Distanciel :** chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit ⁽²⁾

Présentiel 2024 :

- 23, 24 et 25 sept. | Paris (75)
- + 8 nov. (distanciel) ⁽¹⁾

Distanciel 2024 :

- 22, 23 et 24 mai + 17 juin ⁽²⁾
- 4, 5 et 6 déc. + 10 janvier 2025 ⁽²⁾

Durée : 28h réparties sur 4 jours

Formateur : Mathieu LE CLEC'H, Psychologue

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : (pris en charge)	670 € (1)	520 € (2)
Professionnel : (individuel/libéral)	670 € (1)	520 € (2)
Pôle Emploi* : (non pris en charge)	290 € (1)	140 € (2)
Éducat* Nation. : (non pris en charge)	290 € (1)	140 € (2)
AVS/AESH* :	290 € (1)	140 € (2)
Étudiant* (-26 ans) :	40 €	
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra : (hors frais du formateur)	4 320 €	

* Justificatif obligatoire