



Code stage F11/D11

Autisme, TSA : Santé Sexuelle des personnes présentant un TDI, un droit humain à prendre en compte

La CCNE* recommande aux autorités publiques de « promouvoir la formation des personnels soignants et éducatifs tant sur la question de la sexualité que sur le questionnement éthique ». Dans le cas des TSA, la question se pose également. Il s'agit donc de mieux appréhender le développement atypique des TSA dans les différents domaines du développement dont celui de la sexualité.

*Comité Consultatif National d'Éthique

Objectifs opérationnels

- Appréhender la question de la santé sexuelle des personnes présentant un TSA
- Évaluer et amorcer une réflexion autour des dispositifs possibles pour ce public en intégrant les droits en matière de santé et d'éducation sexuelle, les impératifs législatifs inhérents et les besoins spécifiques des personnes présentant un TSA
- Proposer et initier les étapes nécessaires à la mise en place d'un Plan d'Action Sexuel Individualisé

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Connaître le cadre légal de la santé sexuelle et celui des Droits Humains : les fondamentaux, les parents, les professionnels

Analyser le développement ordinaire de la sexualité et puberté (notions d'anatomie et de physiologie pour comprendre les mécanismes liant organes, réactions et plaisirs sexuels)

Analyser l'influence des particularités sensorielles et perceptives sur la sexualité des personnes présentant un TSA

Jour 2 - 7 heures

Expliquer le développement de la sexualité des personnes présentant un TSA : spécificités et connaissances actuelles, conduites et vulnérabilités

Analyser l'éducation sexuelle des personnes présentant un TSA et un TDI : cibler les besoins, les stratégies psycho-éducatives déployées et la méthodologie d'intervention

Sélectionner les dispositifs à mettre en place selon les niveaux cognitifs et les profils de TDI : cohérence des conduites, autostimulations et apprentissages de conduites masturbatoires adaptées

Jour 3 - 7 heures

Créer une analyse fonctionnelle de comportements sexuels

Cibler les problématiques et mettre en oeuvre des apprentissages de comportements alternatifs dans le respect des droits et des besoins de l'individu ainsi que du cadre législatif : cas cliniques

Prévoir l'organisation institutionnelle en lien avec la sexualité des personnes accompagnées

Introduire la vie affective et sexuelle dans un PPI

Construire un Plan d'Action Sexuel Individualisé au service de l'amélioration de la qualité de vie de la personne présentant un TSA

Modalités pédagogiques

Accès : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel** : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit ⁽¹⁾
- **Distanciel** : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit ⁽²⁾

Présentiel 2024 :

- 13, 14 et 15 nov. ⁽¹⁾ | Rouen (76)

Distanciel 2024 :

- 29, 30 et 31 mai ⁽²⁾

Durée : 21h réparties sur 3 jours

Formateur : Romain TATON, Psychologue, DIU Sexologie

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : (pris en charge)	540 € (1)	400 € (2)
Professionnel : (individuel/libéral)	540 € (1)	400 € (2)
Pôle Emploi* : (non pris en charge)	255 € (1)	120 € (2)
Éducat° Nation. : (non pris en charge)	255 € (1)	120 € (2)
AVS/AESH* :	255 € (1)	120 € (2)
Étudiant* (<26 ans) :	30 €	
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra : (hors frais du formateur)	3 240 €	

* Justificatif obligatoire