



Code stage D64-1

Favoriser et développer l'autodétermination de l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

La participation de l'enfant présentant un TSA dans son accompagnement est un élément essentiel, tant d'un point de vue éthique, que du point de vue de son bien-être. Pour que les enfants puissent participer le plus possible à leur suivi, il est parfois nécessaire de les aider à développer certaines compétences. Il est aussi essentiel que l'environnement soit propice à cette participation. L'autodétermination permet de prendre en compte ce besoin d'être un acteur central dans leur propre prise en charge. C'est à travers l'adaptation des outils utilisés, la posture professionnelle et l'apprentissage de certaines compétences que l'autodétermination peut être favorisée, recherchée et développée chez l'enfant présentant un TSA.

➤ Objectifs opérationnels

- Conceptualiser l'autodétermination
- Évaluer les compétences d'autodétermination
- Aménager et adapter l'accompagnement permettant l'autodétermination
- Comparer le développement de l'autodétermination chez les enfants présentant un TSA avec TDI et les enfants présentant un TSA sans TDI
- Inclure l'autodétermination dans le Projet d'Accompagnement Personnalisé de l'enfant

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Analyser les situations en lien avec l'autodétermination dans l'accompagnement de l'enfant
 Identifier l'autodétermination et ses composantes
 Déterminer l'importance de l'autodétermination pour favoriser la qualité de vie de la personne
 Reconnaître l'origine de l'autodétermination dans le handicap
 Comparer le développement de l'autodétermination chez les enfants présentant un TSA avec TDI et les enfants présentant un TSA sans TDI
 Évaluer les compétences d'autodétermination chez l'enfant présentant un TSA
 Évaluer les opportunités d'autodétermination dans l'accompagnement
 Maîtriser les postures professionnelles favorisant l'autodétermination chez l'enfant présentant un TSA
 Concevoir un environnement favorisant l'autodétermination de l'enfant accompagné
 Co-construire un Projet Personnalisé pour favoriser le développement de l'autodétermination de l'enfant présentant un TSA

➤ Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Distanciel 2024 :

Module enfant TSA avec TDI :
 • 29 mars

Module enfant TSA sans TDI :
 • 20 septembre

Durée : 7h réparties sur 1 jour

Formatrices : Mélodie LEGRAND, Psychologue (module avec TDI) et Sandra SEIGNAN, Neuropsychologue (module sans TDI)

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 160 €
(pris en charge)

Professionnel : 160 €
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 75 €
(non pris en charge)

Éducat* Nation. : 75 €
(non pris en charge)

AVS/AESH* : 70 €

Étudiant* (-26 ans) : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

* Justificatif obligatoire