

Autisme, TSA - La fratrie : impacts, besoins, « groupe fratrie » et autres pistes d'accompagnement

Dans leurs recommandations de Bonnes Pratiques, la HAS et l'Anesm abordent le fait que « le handicap d'un enfant/adolescent peut avoir des répercussions sur tous les membres de la famille, en particulier les frères et soeurs ». Il est donc recommandé d'être attentif aux manifestations de difficultés sur le plan psychosocial et aux sollicitations de soutien des fratries en leur offrant un accompagnement (HAS, 2012).

C'est dans ce cadre que s'inscrit cette formation en proposant aux stagiaires de prendre connaissance des besoins des fratries dans l'objectif de pouvoir leur proposer des accompagnements qui y répondent. A l'issue de la formation, les stagiaires auront aussi tous les éléments pour pouvoir proposer un accompagnement pour les fratries et mettre en place un « groupe fratrie ».

Objectifs opérationnels

- Connaître les risques et les besoins des fratries
- Proposer des interventions répondant aux besoins des fratries et des familles
- Mettre en place et animer des séances psycho-éducatives pour les fratries (groupe fratrie)

Déroulé pédagogique

Jour 1 – 7 heures

Déterminer les critères de qualité de vie des familles d'enfants présentant un TSA Mesurer les conséquences sur le fonctionnement familial et sur les parents Évaluer les besoins des parents, les facteurs influençant la qualité de vie des familles Connaître le vécu des fratries et les différentes attitudes des fratries Reconnaître les risques pour les fratries

Analyser les facteurs influençant les conséquences pour les fratries

A partir des difficultés, questionnements des fratries, déterminer les besoins en fonction de l'âge Définir les facteurs protecteurs pour les fratries

Déterminer les différentes pistes d'interventions

Zoom sur les « groupes fratrie » (définition, objectifs, effets)

Prévoir le déroulement d'un groupe, contenus et thèmes des séances

Illustration avec un groupe mis en place en SESSAD et mise en pratique

Présentation de quelques outils et support pour aborder les TSA avec les fratries

Modalités pédagogiques

Accès: 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Distanciel 2024:

- 29 mars
- 6 décembre

Durée: 7h réparties sur 1 jour

Formatrice: Coralie FRANCON, Psychologue

Tarifs: (non assujetis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel: (pris en charge)

is en charge)

Professionnel: 160 €

(individuel/libéral)

Pôle Emploi*: 70 € (non pris en charge)

Éducat° Nation. :

tion.: 70 €

(non pris en charge)

AVS/AESH*: 70 €

Intra: 1 080 € (hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire

