



Code stage D20bis

Autisme, TSA : Le coaching parental – Éléments d'intervention

« La psychoéducation, ou éducation thérapeutique, fait partie des recommandations internationales en ce qui concerne la prévention des risques et des rechutes, et l'amélioration de la prise en charge et de la qualité de vie des patients. C'est une pratique thérapeutique qui s'avère très efficace et très peu coûteuse ».

L'implication des familles dans l'accompagnement de leur enfant présentant un TSA répond aux RBP HAS ANESM : « Les interventions (précoces) évaluées mettent en évidence une amélioration du quotient intellectuel, des habiletés de communication, du langage, des comportements adaptatifs ou une diminution des comportements problèmes pour environ 50 % des enfants avec TED, avec ou sans retard mental ».

Il s'agit d'un atout remarquable lorsque l'on sait qu'un enfant de 4 ans, aura partagé avec ses parents au minimum 17 520 heures, alors que l'accompagnement d'un enfant présentant un TSA, en dehors de sa famille, se situe autour de 1 260 heures par an, et d'un temps individuel d'environ 490 heures par an.

➤ Objectifs opérationnels

- Connaître les facteurs protecteurs et les différentes étapes expérimentées suite à l'annonce du diagnostic
- Identifier les freins à la participation des parents et le rôle et l'attitude à adopter de la part de l'intervenant
- Identifier les éléments à évaluer pour offrir un coaching parental qui s'ajuste aux besoins de l'enfant et à la réalité des parents

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 6 heures

- Définir les objectifs et effets du coaching parental
- Connaître les recommandations de la HAS
- Décrire le vécu des parents
- Conséquences psychosociales (stress, isolement, dépression, anxiété, impact sur le fonctionnement familiale)
- Analyser les facteurs protecteurs (informations, soutien social, répit, etc.)
- Analyser les étapes du deuil (le choc, la prosternation, la désorganisation, la réorganisation)
- Analyser la disponibilité (physique et psychologique), la motivation, le sentiment de capacité
- Bâtir un coaching parental : attitudes de l'intervenant et éléments d'intervention
- Définir les rôles d'enseignant et d'accompagnateur vers l'autonomie des parents
- Pratiquer l'attitude empathique et encadrante
- Prendre en compte l'organisation familiale, les besoins des parents et les attentes des parents
- Évaluer les besoins de l'enfant
- Déterminer les objectifs du plan d'intervention
- Sélectionner les éléments clés de l'intervention en coaching parental

➤ Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Distanciel 2024 :

- 12 avril
- 13 septembre

Durée : 6h réparties sur 1 jour

Formatrice : Coralie FRANCON, Psychologue

Tarifs : (non assujetés à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 160 €
(pris en charge)

Professionnel : 160 €
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 70 €
(non pris en charge)

Étudiant* (-26 ans) : 20 €

Intra : 1 080 €
(hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire