



## Code stage D11

# Autisme, TSA : Santé Sexuelle des personnes présentant un TDI, un droit humain à prendre en compte

Le CCNE\* recommande aux autorités publiques de « promouvoir la formation des personnels soignants et éducatifs tant sur la question de la sexualité que sur le questionnement éthique ». Dans le cas des TSA, la question se pose également. Il s'agit donc de mieux appréhender le développement atypique des TSA dans les différents domaines du développement dont celui de la sexualité.

\*Comité Consultatif National d'Éthique

## ➤ Objectifs opérationnels

- Appréhender la question de la santé sexuelle des personnes présentant un TSA
- Évaluer et amorcer une réflexion autour des dispositifs possibles pour ce public en intégrant les droits en matière de santé et d'éducation sexuelle, les impératifs législatifs inhérents et les besoins spécifiques des personnes présentant un TSA
- Proposer et initier les étapes nécessaires à la mise en place d'un Plan d'Action Sexuel Individualisé

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Connaître le cadre légal de la santé sexuelle et celui des Droits Humains : les fondamentaux, les parents, les professionnels

Analyser le développement ordinaire de la sexualité et puberté (notions d'anatomie et de physiologie pour comprendre les mécanismes liant organes, réactions et plaisirs sexuels)

Analyser l'influence des particularités sensorielles et perceptives sur la sexualité des personnes présentant un TSA

### Jour 2 - 7 heures

Expliquer le développement de la sexualité des personnes présentant un TSA : spécificités et connaissances actuelles, conduites et vulnérabilités

Analyser l'éducation sexuelle des personnes présentant un TSA et un TDI : cibler les besoins, les stratégies psycho-éducatives déployées et la méthodologie d'intervention

Sélectionner les dispositifs à mettre en place selon les niveaux cognitifs et les profils de TDI : cohérence des conduites, autostimulations et apprentissages de conduites masturbatoires adaptées

### Jour 3 - 7 heures

Créer une analyse fonctionnelle de comportements sexuels

Cibler les problématiques et mettre en oeuvre des apprentissages de comportements alternatifs dans le respect des droits et des besoins de l'individu ainsi que du cadre législatif : cas cliniques

Prévoir l'organisation institutionnelle en lien avec la sexualité des personnes accompagnées

Introduire la vie affective et sexuelle dans un PPI

Construire un Plan d'Action Sexuel Individualisé au service de l'amélioration de la qualité de vie de la personne présentant un TSA

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

**Méthodes pédagogiques** : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques** : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

### Distanciel 2024 :

- 29, 30 et 31 mai

- 13, 14 et 15 novembre

**Durée** : 21h réparties sur 3 jours

**Formateur** : Romain TATON, Psychologue, DIU Sexologie

**Tarifs** : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 400 €  
(pris en charge)

Professionnel : 400 €  
(individuel/libéral)

Pôle Emploi\* : 120 €  
(non pris en charge)

Éducat\* Nation. : 120 €  
(non pris en charge)

AVS/AESH\* : 120 €

Étudiant\* (-26 ans) : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 3 240 €  
(hors frais du formateur)

\* Justificatif obligatoire