



## Code stage F2

# Autisme, TSA : Modèle d'accompagnement adapté au fonctionnement des adultes

Les adultes présentant un TSA, quel que soit leur âge, peuvent apprendre : apprendre à utiliser des moyens de communication augmentés/alternatifs, à développer leur communication, à augmenter leur niveau d'indépendance et d'autonomie, à élargir leurs intérêts. Cette évolution positive est réalisable si l'environnement (maison, établissement), est capable de tenir compte de la spécificité de leurs troubles. C'est possible par une adaptation humaine et la mise en oeuvre de stratégies adaptées aux TSA qui visent concrètement à augmenter leur indépendance, leur qualité de vie. Ces adaptations rendent leur environnement moins stressant et diminuent leurs problèmes de comportement. Cette session concerne des adultes présentant un TSA avec TDI (troubles du déficit intellectuel).

## Objectifs opérationnels

- Analyser le style cognitif particulier des adultes présentant un TSA par l'actualisation de ses connaissances
- Mettre en place des stratégies spécifiques au quotidien (environnement, communication, relations, loisirs)
- Développer des projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte (selon les particularités cognitives) en s'appuyant sur les évaluations informelles

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Repérer les spécificités cognitives et les particularités sensorielles dans les TSA  
Comprendre les conséquences de ces particularités sur la relation et l'accompagnement  
Connaître les adaptations particulières à mettre en oeuvre

### Jour 2 - 7 heures

Connaître les approches recommandées (TEACCH, ABA...)  
Savoir les mettre en oeuvre par l'utilisation des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles  
Interpréter les résultats pour définir le niveau de la personne présentant un TSA et développer son autonomie

### Jour 3 - 7 heures

Posséder les connaissances sur les différents outils de communications alternatifs  
Mettre en oeuvre des évaluations de la communication et analyser les résultats  
Définir le niveau de communication adapté à la personne présentant un TSA  
Organiser l'environnement et prévoir un repérage spatio temporel

### Jour 4 - 7 heures

Connaître les stratégies spécifiques d'apprentissage  
Définir et utiliser une stratégie positive avec une personne présentant un TSA  
Maîtriser les différentes étapes de l'apprentissage

### Jour 5 - 7 heures

Mobiliser l'ensemble des connaissances acquises les jours précédents pour créer un PPI  
Choisir et définir les objectifs prioritaires  
Respecter les besoins des personnes présentant un TSA  
Savoir diminuer les comportements problèmes de la personne présentant un TSA

## Modalités pédagogiques

**Accès :** pas de prérequis

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

### Présentiel 2024 :

- 13 au 17 mai | Lyon (69)
- 18 au 22 nov. | Paris (75)

**Durée :** 35h réparties sur 5 jours

**Formatrice :** Graziella FAZIO, Psychologue

**Tarifs :** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 760 €  
(pris en charge)

Professionnel : 760 €  
(individuel/libéral)

Pôle Emploi\* : 320 €  
(non pris en charge)

Éducat\* Nation. : 320 €  
(non pris en charge)

AVS/AESH\* : 320 €

Étudiant\* (-26 ans) : 50 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 5 400 €  
(hors frais du formateur)

\* Justificatif obligatoire