



Code stage F29

Autisme, TSA : Savoir élaborer un plan de Programme Personnalisé d'Intervention

L'hétérogénéité des profils cliniques des personnes présentant un TSA impose une évaluation régulière, minimum une fois par an, par les accompagnants afin d'ajuster les interventions proposées. Le projet personnalisé d'interventions globales et coordonnées explore l'ensemble des « domaines de vie ». Cette démarche permet de mettre en avant les potentialités et les capacités adaptatives de la personne accompagnée et de déterminer ses besoins et de coordonner l'ensemble des interventions autour de la personne par tous les intervenants.

➤ Objectifs opérationnels

- Élaborer un PPI dans le respect des recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Proposer des objectifs ajustés au profil cognitif de la personne, sur la base d'évaluations standardisées et fonctionnelles
- Rédiger deux types de procédures d'accompagnement : adaptative permettant de vivre sans stress et d'apprentissage visant l'évolution des capacités de la personne

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Construire un plan de PPI basé sur les besoins fondamentaux
Relier les domaines du PPI avec le projet SERAFIN
Articuler l'approche développementale et l'élaboration du PPI
Déterminer les outils d'évaluation permettant de situer la personne dans sa trajectoire développementale
Schématiser le niveau cognitif de la personne
Différencier procédures adaptatives (préventives des comportements-problèmes) et procédures d'apprentissage
Développer des techniques comportementales (d'apprentissage) adaptées à la pensée des personnes présentant un TSA
Soutenir le partenariat familles/équipe pluridisciplinaire

Jour 2 - 7 heures

Reconnaître les besoins physiologiques (santé) comme objectifs prioritaires du PPI
Relier particularités perceptives de la personne présentant un TSA et déséquilibre physique
Analyser un profil sensoriel pour déterminer des objectifs dans le domaine des besoins physiologiques
Concevoir le besoin de prévisibilité comme un domaine-clé du PPI et préventif des comportements-problèmes
Planifier des objectifs d'apprentissage (organisation spatiale, emploi du temps...) permettant à la personne présentant un TSA de vivre dans un environnement prévisible

Jour 3 - 7 heures

Concevoir des procédures d'accompagnement et d'apprentissage dans le domaine de la communication
Analyser des grilles d'évaluations fonctionnelles des capacités de communication réceptive et expressive
Choisir et formuler des objectifs d'accompagnement et d'apprentissage
Identifier le lien entre estime de soi et autonomie
Tester le niveau d'autonomie d'une personne présentant un TSA dans une tâche de la vie quotidienne
Écrire des procédures d'accompagnement et d'apprentissage sur la base d'une évaluation fonctionnelle
Choisir des objectifs d'accompagnement et d'apprentissage dans le domaine des loisirs

➤ Modalités pédagogiques

Accès : 35 heures - Maîtriser les fondamentaux

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Présentiel 2024 :

- 14, 15 et 16 oct. | Paris (75)

Durée : 21h réparties sur 3 jours

Formatrice : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 540 €
(pris en charge)

Professionnel : 540 €
(individuel/libéral)

Pôle Emploi* : 258 €
(non pris en charge)

Éducat° Nation. : 258 €
(non pris en charge)

AVS/AESH* : 258 €

Étudiant* (-26 ans) : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 3 240 €
(hors frais du formateur)

* Justificatif obligatoire