



## Code stage F24

# ABA – Analyse Béhaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Les connaissances actualisées sur les troubles du spectre autistique ont mis en évidence les difficultés des personnes à comprendre leur environnement physique et social et à en tirer un bénéfice pour développer leurs compétences. L'environnement humain et matériel adapté aux TSA est un des piliers de l'accompagnement (TEACCH) et la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA) analyse appliquée du comportement. Ces connaissances actualisées, adaptation de l'environnement et stratégies spécifiques, sont les composantes complémentaires constituant les bases des interventions spécialisées en TSA.

## ➤ Objectifs opérationnels

- Restituer une partie des principes de l'ABA (utilisation du renforcement, application de différentes procédures d'enseignement comme l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction etc...)
- Bâtir des actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque personne présentant un TSA
- Développer des enseignements et apprentissages et les généraliser activement

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Reconnaître les particularités sensorielles et cognitives  
Identifier l'analyse Behaviorale Appliquée  
Mettre en œuvre la stratégie de pairing  
Élaborer un programme d'enseignement

### Jour 2 - 7 heures

Connaître l'ABC de l'apprentissage : la contingence à 4 termes  
Définir le renforcement positif et le renforcement négatif  
Inventorier les renforçateurs et types de renforcements pour chaque enfant présentant un TSA  
Connaître l'utilisation du stimulus discriminatif, les procédures d'incitation, les guidances

### Jour 3 - 7 heures

Développer un programme d'enseignement fondé sur les compétences pivots et son évolution  
Connaître les stratégies d'estompage  
Mettre en œuvre les opérants verbaux  
Identifier le travail en NET, la généralisation

### Jour 4 - 7 heures

Déterminer les compétences fonctionnelles pour développer l'autonomie personnelle  
Définir un plan d'intervention comportementale

### Jour 5 - 7 heures

Mettre en œuvre les procédures de renforcement différentiel  
Connaître les procédures des comportements défis : une approche globale de la compréhension des TSA

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès :** pas de prérequis

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

### Présentiel 2024 :

- 10 au 14 juin | Lille (59)
- 9 au 13 décembre | Paris (75)

**Durée :** 35h réparties sur 5 jours

**Formatrice :** Stéphanie LAMOUR, Psychologue

**Tarifs :** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 760 €  
(pris en charge)

Professionnel : 760 €  
(individuel/libéral)

Pôle Emploi\* : 320 €  
(non pris en charge)

Éducat\* Nation. : 320 €  
(non pris en charge)

AVS/AESH\* : 320 €

Étudiant\* (-26 ans) : 50 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 5 400 €  
(hors frais du formateur)

\* Justificatif obligatoire