



## Code stage D26

# Autisme, TSA : Établir un profil sensoriel et perceptif sur la base du Manuel O Bogdashina et Checklist du profil révisé (CPS-R)

A partir de la nouvelle version du questionnaire d'Olga Bogdashina (la CPS-R ; checklist du profil sensoriel révisé) explorant une vingtaine de styles perceptifs et répertoriés selon les trois étapes du traitement cognitif, le stagiaire sera en mesure de repérer et d'analyser la spécificité et la singularité du profil sensoriel des personnes présentant un TSA. A partir de cette analyse, trois types d'interventions seront traitées : stratégies adaptatives, rééducatives et thérapeutiques. Cette formation donnera aux stagiaires les moyens d'élaborer un programme d'interventions ajusté au profil sensoriel de la personne présentant un TSA.

## Objectifs opérationnels

- Repérer et analyser la spécificité et la singularité des profils sensoriels des personnes présentant un TSA
- Analyser les possibilités d'interventions en lien avec les résultats des évaluations : stratégies adaptatives, rééducatives et thérapeutiques
- Élaborer un programme d'interventions ajusté au profil sensoriel de la personne présentant un TSA

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Identifier la perception comme mécanisme premier du traitement cognitif de l'information  
Réaliser le lien entre homéostasie perceptive et trajectoire neuro-développementale  
Comprendre les anomalies de perception corporelle  
Inférer l'impact de ces anomalies sur la satisfaction des besoins physiologiques

### Jour 2 - 7 heures

Analyse du questionnaire abrégé « Étape sensorielle » concernant les modalités tactile, proprioceptive et vestibulaire  
Définir les procédures de régulation des hyper-hypo sensibilités (rétablir une homéostasie perceptive)  
Analyse des modalités olfactives et gustatives et leur impact sur les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, hyperphagie, syndrome de Pica)  
Proposer des interventions pratiques : adaptatif, rééducatif et thérapeutique

### Jour 3 - 7 heures

Repérer les anomalies perceptives dans les modalités visuelles et auditives  
Évaluer l'impact des troubles visuels et auditifs sur les capacités de communication sociale de la personne présentant un TSA  
Adapter l'environnement physique et social en fonction du profil  
Sélectionner les techniques de rééducation existantes

### Jour 4 - 7 heures

Identifier le lien entre perception et attention  
Sélectionner le matériel sensoriel pour améliorer l'attention de la personne présentant un TSA  
Utiliser les questionnaires : « l'étape de mise en forme des stimuli sensoriels et de leur signification »  
Description des principes de base de la Gestalt Théorie et autres types de perception  
Interpréter le fonctionnement de la pensée perceptive et son impact sur la conceptualisation et la généralisation

### Jour 5 - 7 heures

Analyser les questionnaires et choisir les stratégies d'apprentissage en fonction du profil sensoriel  
Distinguer besoins sensoriels et renforçateurs  
Construire un programme de divertissement à partir de l'étude des plaisirs sensoriels  
Établir un programme de prévention des comportements problèmes à partir du profil sensoriel

**Important :** manuel *Questions de perception sensorielle dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger* non fourni - disponible sur [autismediiffusion.com](http://autismediiffusion.com)

Au premier jour de formation, les stagiaires doivent être en possession du manuel *Questions de perception sensorielle dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger*, 2ème édition (O. BOGDASHINA).

## Modalités pédagogiques

**Accès :** pas de prérequis

**Méthodes pédagogiques :** apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

**Moyens pédagogiques :** chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

**Distanciel 2024 :**

- 4 au 8 novembre

**Durée :** 35h réparties sur 5 jours

**Formatrice :** Isabelle DUFRENOY, Psychologue

**Tarifs :** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 600 €  
(pris en charge)

Professionnel : 600 €  
(individuel/libéral)

Pôle Emploi\* : 250 €  
(non pris en charge)

Éducat\* Nation. : 250 €  
(non pris en charge)

AVS/AESH\* : 250 €

Étudiant\* (-26 ans) : 50 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra : 3 240 €  
(hors frais du formateur)

\* Justificatif obligatoire