



PROGRAMME RÉVISÉ

Autisme, TSA : Intervention auprès des enfants présentant un déficit sévère (3-12 ans)



Objectifs opérationnels

- Développer l'orientation du PPI en fonction du potentiel, des forces, de l'intérêt et des besoins prioritaires de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère
- Privilégier l'autonomie dans l'accompagnement des enfants présentant un TSA avec TDI sévère

Compétences professionnelles

- ✓ Compiler les informations pour proposer des plans d'action
- ✓ Mettre en place des conditions favorables au développement de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère
- ✓ Communiquer efficacement avec un enfant présentant un TSA avec TDI sévère
- ✓ Développer les compétences lors de l'accompagnement au quotidien

Dates & Infos

Dates 2025 : voir site

Durée : 21 heures - 3 jours

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formatrice : F. LE GOFF, Éducatrice spécialisée

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare au critère suivant :

- Chapitre 2 : Les professionnels
> critère 2.5.3

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	400 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	160 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	30 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	3 540 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Compiler les informations pour proposer des plans d'action

- Comprendre les conséquences du TSA accompagné du TDI sévère sur le développement de l'enfant
- Clarifier le rôle de l'accompagnant et de l'établissement
- Connaître les sources d'information fiables sur l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère

✓ Compétence visée : Mettre en place des conditions favorables au développement de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère

- Connaître les techniques d'apprentissage les plus appropriées pour développer des compétences
- Découvrir les stratégies éducatives spécifiques : clarté, micro graduation, guidance...
- Reprendre les activités et le matériel pour les adapter à l'accompagnement des enfants présentant un TSA avec TDI sévère

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Communiquer efficacement avec un enfant présentant un TSA avec TDI sévère

- Préciser un contexte qui favorise le désir de s'exprimer
- Justifier le choix d'une forme de communication à la portée de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère
- Initier une communication spontanée
- Présenter un planning selon le niveau de compréhension

Jour 3 - 7 heures

✓ Compétence visée : Développer les compétences lors de l'accompagnement au quotidien

- Reconnaître les compétences qui nécessitent un apprentissage pour le jeu/loisir choisi
- Trouver comment adapter et créer le matériel de loisirs
- Identifier les comportements sociaux à enseigner
- Distinguer les compétences à travailler dans l'alimentation, l'hygiène personnelle, l'habillement, la sécurité
- Expliquer comment maintenir les acquis de l'enfant présentant un TSA avec TDI sévère

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

