



Code stage D26TM

Autisme, TSA : Comprendre, analyser et adapter l'environnement aux particularités sensorielles et perceptives

Toutes les personnes TSA présentent une perception sensorielle particulière du monde qui les entoure. Les surcharges sensorielles induites par la difficulté du cerveau à analyser toutes les informations en même temps influencent leur comportement. Ce type de perception explique la résistance aux changements pour les personnes présentant un TSA. Comprendre le profil de la personne est indispensable pour composer avec le monde qui l'entoure et adapter l'environnement à son profil particulier, pour le rendre sécurisant et conserver les sources de plaisir.

➤ Objectifs opérationnels

- Comprendre le traitement perceptif, sensoriel et cognitif des personnes présentant un TSA
- Etablir une analyse du profil sensoriel et perceptif de la personne présentant un TSA, de son environnement et des contextes rencontrés
- Adapter l'environnement aux particularités sensorielles et perceptives identifiées

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Rappeler le contexte de l'évaluation des particularités perceptives et sensorielles dans l'autisme et les TSA
 Définir l'autisme/les TSA aujourd'hui : épidémiologie, facteurs étiologiques, les critères diagnostics, les comorbidités
 Comprendre les trois niveaux du traitement de l'information : la perception, la cognition et la réponse comportementale
 Comprendre les tendances au développement perceptif
 Mise en application de ces particularités perceptives à travers une série d'expériences
 Comprendre les difficultés de cohérence centrale et les déficits des fonctions cognitives supérieures
 Mise en application de ces particularités à travers des expériences
 Comprendre l'impact des seuils neurologiques (sensibilisation et habituation) dans la perception des informations sensorielles
 Description des différentes expériences perceptives et sensorielles dans l'autisme et les TSA (hypoperception, hyperperception, fluctuation perceptive, monotraitement, traitement retardé des stimuli, prosopagnosie ...)
 Application des connaissances : analyse de cas en individuel/groupe

Jour 2 - 7 heures

Analyse des extérosens et des intérosens
 Repérage des dysfonctionnements perceptifs sur chacun des dix sens
 Application des connaissances : réaliser l'analyse de contextes générateurs de troubles sensoriels en individuel/groupe
 Application des connaissances : savoir relier chaque comportement à un sens en hyperfonctionnement/hyperfonctionnement
 Réaliser un profil sensoriel : le profil informel et les profils formels (Dunn, Bogdashina, Degenne-Richard) intérêts et limites
 Réaliser une évaluation de l'environnement
 Réaliser une évaluation du contexte

Jour 3 - 7 heures

Témoignage d'une personne présentant un TSA sur ses particularités sensorielles et perceptives
 Élaborer des aménagements perceptifs et sensoriels adaptés
 Les limites des thérapies d'intégration sensorielle
 Intérêt des « histoires sensorielles » (adaptation des scénarios sociaux)
 Savoir adapter l'environnement au profil sensoriel : repérer, adapter l'environnement et proposer des stimulations

➤ Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Distanciel 2024 :

- 10, 11 et 12 juin

Durée : 21h réparties sur 3 jours

Formatrice : Marie THOMAS, Docteur en psychologie, Psychologue TTC

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel :	400 €
(pris en charge)	
Professionnel :	400 €
(individuel/libéral)	
Pôle Emploi* :	120 €
(non pris en charge)	
Éducat* Nation. :	120 €
(non pris en charge)	
AVS/AESH* :	120 €
Étudiant* (-26 ans) :	30 €
Parent/aidant :	nous contacter
Intra :	3 240 €
(hors frais du formateur)	

* Justificatif obligatoire