

## Code stage D26 TM

# Comprendre, analyser et adapter l'environnement aux particularités sensorielles et perceptives des TSA

*Toutes les personnes autistes présentent une perception sensorielle particulière du monde qui les entoure. Les surcharges sensorielles induisent par la difficulté du cerveau à analyser toutes les informations en même temps, influence leur comportement. Ce type de perception explique la résistance aux changements pour les personnes TSA. Comprendre le profil de la personne TSA est indispensable pour composer avec le monde qui l'entoure, et adapter l'environnement à son profil particulier pour le rendre sécurisant et conserver celles qui sont pour elle source de plaisir.*

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Rappeler le contexte de l'évaluation des particularités perceptives et sensorielles dans l'autisme  
 Définir l'autisme aujourd'hui : épidémiologie, facteurs étiologiques, les critères diagnostics, les comorbidités  
 Comprendre les trois niveaux du traitement de l'information : la perception, la cognition et la réponse comportementale  
 Comprendre les tendances au développement perceptif  
 Mise en application de ces particularités perceptives à travers une série d'expériences  
 Comprendre les difficultés de cohérence centrale et les déficits des fonctions cognitives supérieures  
 Mise en application de ces particularités à travers des expériences  
 Comprendre l'impact des seuils neurologiques (sensibilisation et habituation) dans la perception des informations sensorielles  
 Description des différentes expériences perceptives et sensorielles dans l'autisme (hypoperception, hyperperception, fluctuation perceptive, monotraitement, traitement retardé des stimuli, prosopagnosie ...)  
 Application des connaissances : analyse de cas en individuel/groupe

### Jour 2 - 7 heures

Analyse des extérosens et des intérosens  
 Repérage des dysfonctionnements perceptifs sur chacun des dix sens  
 Application des connaissances : réaliser l'analyse de contextes générateurs de troubles sensoriels en individuel/groupe  
 Application des connaissances : savoir relier chaque comportement à un sens en hyperfonctionnement/hyperfonctionnement  
 Réaliser un profil sensoriel : le profil informel et les profils formels (Dunn, Bogdashina, Degenne-Richard) intérêts et limites  
 Réaliser une évaluation de l'environnement  
 Réaliser une évaluation du contexte

### Jour 3 - 7 heures

Témoignage d'une personne TSA sur ses particularités sensorielles et perceptives  
 Elaborer des aménagements perceptifs et sensoriels adaptés  
 Les limites des thérapies d'intégration sensorielle  
 Intérêt des « histoires sensorielles » (adaptation des scénarios sociaux)  
 Savoir adapter l'environnement au profil sensoriel : repérer, adapter l'environnement et proposer des stimulations

## ➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre le traitement perceptif, sensoriel et cognitif des personnes TSA
- Etablir une analyse du profil sensoriel et perceptif de la personne TSA, de son environnement et des contextes rencontrés
- Adapter l'environnement aux particularités sensorielles et perceptives identifiées

## ➤ Dates 2023

voir site edinformation.fr

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Pas de prérequis

**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

**Moyens pédagogiques** : Au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette)

**Durée** : 21 heures réparties sur 3 jours

**Lieu** : Classe Virtuelle  
 Intra sur demande

**Formateur** : Marie THOMAS, Docteur en psychologie

**Tarifs** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 345 euros

Profession libérale : 270 euros

AVS / AESH : 105 euros (justificatif obligatoire)

Étudiant (-26 ans) : 30 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

