



UEMA : Module 4

Apprentissage d'une communication alternative/augmentative

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Dans une unité d'enseignement maternelle, évaluer et enseigner la communication expressive sont des enjeux de l'autodétermination. La priorité est également donnée à l'apprentissage d'une communication fonctionnelle et utile permettant ainsi de répondre aux besoins fondamentaux de chaque élève. L'apprentissage de l'expression et l'augmentation du niveau de compréhension de l'élève doivent faire l'objet d'apprentissages systématiques. La généralisation des compétences de communication et la spontanéité de l'enfant sont les objectifs à prioriser.

Objectifs :

- Développer et débiter un enseignement explicite et actif auprès des enfants TSA
- Utiliser un système de communication alternatif, concret, visualisé
- Tenir compte des spécificités cognitives des enfants TSA selon les RBP.

Programme :

Jour 1 - 7 heures - Gestion des comportements défaits

Matin

Troubles de la communication / socialisation

Séquence 1 : Nommer Les prérequis

Séquence 2 : distinguer La communication réceptive et expressive

Séquence 3 : lister les compétences développementales et cognitives : évaluations formelles et informelles

Après-midi

Cadre et fonctions de communication

Séquence 1 : identifier Les compétences comportementales : évaluations formelles et informelles

Séquence 2 : favoriser une Communication fonctionnelle : motivation, spontanéité, intentionnalité

Séquence 3 : Décrire les fonctions de communication

Jour 2 - 7 heures - Présentation des systèmes alternatifs de communication

Matin

Evaluation de la communication : simulation, études de cas

Séquence 1 : Présenter les systèmes alternatifs de communication spécifiques à l'autisme

Séquence 2 : Choisir la modalité de communication en fonction de l'évaluation - orale, signes(LSF), pictogrammes (MAKATON), images, objets

Après-midi

Séquence 1 : Enseigner un système de communication alternatif - Objets / Images / Photos / Pictogrammes

Séquence 2 : Etudes de cas, exercices

Séquence 3 : créer les activités éducatives pour soutenir l'apprentissage de la communication en fonction du système utilisé

Séquence 4 : Entraîner l'enfant autiste à utiliser le système de façon autonome

Séquence 5 : Généraliser l'utilisation du moyen de communication alternatif (classe et domicile)



Infos :

Formation tout public

Accès : UEMA Module 1 et 3

Public : Enseignants, professionnels éducatifs, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, parents

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et internet haut débit

Formatrices : Élodie PRUDENT, Neuropsychologue et Marie HAFREINGUE-EYMA, Éducatrice spécialisée

Date : voir site ediformation.fr

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Tarif :

Professionnel pris en charge : 250 €

Libéral / individuel : 180 €

AVS / AESH : 70 €

Étudiant (-26 ans) : 20 €

Parent : 20 €

Pôle emploi : 70 €

EN : 70 €

Montants non assujettis à la TVA

Renseignements :
info@ediformation.fr
04 93 45 53 18