



UEMA : Module 3

Approche ABA – Stratégies d'enseignement comportementales

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Le programme ABA fait partie des programmes d'interventions précoces recommandés par les RBP. Au moyen de techniques d'enseignements basés sur la répétition et la généralisation l'ABA permet de faciliter l'acquisition de compétences. Les efforts de l'enfant sont motivés grâce à un travail important sur la recherche de nouveaux centres d'intérêts. Ce programme individualisé constitue la feuille de route de l'accompagnement de l'enfant au sein de l'UE, il sera modifié régulièrement en fonction de l'émergence des compétences de l'élève.

Objectifs :

- Comprendre les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement
- Définir les objectifs d'apprentissages fonctionnels et mesurables
- Appliquer des procédures d'enseignement et utiliser le programme de renforcement
- Enseigner de nouvelles compétences
- Evaluer les résultats

Programme :

Jour 1 - 7 heures - Approche ABA

Matin

Séquence 1 : Définir les Concepts de base en ABA

Séquence 2 : Expliquer les outils d'évaluations : PEP 3, ABLLS-R, VB MAPP, AFLS, ESDM

Séquence 3 : Pratiquer l'ABC de l'apprentissage : la contingence à 4 termes

Après midi

Séquence 1 : Identifier le Pairing et le Renforcement positif

Séquence 2 : Catégoriser les Types de renforcements et renforçateurs

Séquence 3 : Distinguer les Procédures d'incitation : les guidances

Jour 2 - 7 heures - Approche ABA Evaluation et programmation des objectifs

Matin

Séquence 1 : Créer le programme d'enseignement, compétences pivots et évolution

Séquence 2 : Employer le travail en ITT, enseignement par essais distincts

Séquence 3 : Concevoir les 3 phases de l'apprentissage : acquisition - maintien - généralisation

Séquence 4 : Décomposer les tâches et chaînages

Séquence 5 : Appliquer la guidance et l'estompage

Après midi

Séquence 1 : Définir le façonnement

Séquence 2 : Evaluer les opérants verbaux

Séquence 3 : Travail en groupe : ITT et correction d'erreur

Séquence 4 : Créer le travail en NET, la généralisation

Infos :

Formation tout public

Accès : UE MA Module 1 et Approche Teacch du module 3

Public : Enseignants, professionnels éducatifs, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, parents

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et internet haut débit

Formatrice : Mélodie LEGRAND, Psychologue

Date : voir site ediformation.fr

Durée : 7 heures réparties sur 1 jour

Tarif :

Professionnel pris en charge : 250 €

Libéral / individuel : 180 €

AVS / AESH : 70 €

Étudiant (-26 ans) : 20 €

Parent : 20 €

Pôle emploi : 70 €

EN : 70 €

Montants non assujettis à la TVA

Renseignements :
info@ediformation.fr
04 93 45 53 18