



Animer le Programme Barkley (PEHP) : pour accompagner les parents d'enfants TDA/H ayant un TOP (code stage T2)

Les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) soulignent l'intérêt des formations parentales "parental training" comme prise en charge pour améliorer le fonctionnement familial.

Les PEHP ont pour but de mettre en place des stratégies d'encadrement pour les enfants TDAH, de travailler avec les parents sur l'éducation et de leur fournir des conseils spécifiques adaptés aux comportements problématiques de leurs enfants.

Le programme Barkley, issu des thérapies cognitivo-comportementales, est le plus répandu en France à ce jour.

L'objectif est de faire comprendre aux parents les difficultés de l'enfant et de proposer des stratégies de contrôle efficaces et cohérentes pour modifier les éventuelles attitudes parentales délétères. Il permet de rétablir des interactions positives avec son enfant, améliorer la confiance des parents, diminuer l'intensité des comportements problématiques et le stress qu'ils peuvent éprouver.

Son application est possible pour des parents d'enfants de moins de 6 ans avec ou sans diagnostic établi.

Objectif :

- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H
- Connaître les bases théoriques du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type Barkley
- Comprendre l'articulation pratique du programme avec les éléments théoriques
- Être en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe.

Programme :

Jour 1 - 8 heures 30

Bases théoriques du TDA/H du TOP et du Programme Barkley et résultats d'une recherche clinique

- Comprendre la justification du Programme Barkley et son articulation pratique avec les éléments théoriques

- Montrer l'effet bénéfique sur le bien être parental, la qualité de vie de l'enfant, la satisfaction de la fratrie

Présenter les étapes 1 à 4 du programme et leurs déroulements

Etape 1 : Explication du TDAH et du TOP

Etape 2 : La non-compliance

Etape 3 : Le moment spécial

Etape 4 : Petits ordres simples et ordre efficace

Alternance de théorie et pratique par des mises en situations et jeux de rôles

Jour 2 - 7 heures

Présenter les étapes 5 à 10 du programme et leurs déroulements

Etape 5 : Prêter attention à l'enfant quand il ne dérange pas

Etape 6 : Le système de récompense

Etape 7 : Time out et gestion de la colère

Etape 8 : Les devoirs, l'organisation et le lien avec l'école

Etape 9 : Les sorties dans les lieux publics

Etape 10 : Anticiper les comportements-problèmes futurs

Alternance de théorie et pratique par des mises en situations et jeux de rôles

Public :

Médecins généralistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins PMI, Psychologues, Coordinateurs plateforme CPO, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Neuropsychologues, Educateurs, Infirmiers.

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Dates :

- 3 et 4 juillet 2023

Lieu : Paris

Durée : 15h30 réparties sur 2 journées

Tarif :

Professionnel : 600 euros

Libéral / individuel : 550 euros

Renseignements :

info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Sonja FINCK et Gaëlle BRINGOLF

Sonja FINCK, Neuropédiatre. Diplômée d'un DIU de Neurologie Pédiatrique et d'un DIU sur les troubles des apprentissages. Ancien chef de clinique des universités, assistant des hôpitaux universitaires de Strasbourg. Depuis 2008, elle effectue des travaux de recherche clinique pour évaluer l'impact du programme Barkley sur le bien être parental et la qualité de vie de l'enfant (15 ans d'expérience de pratique du programme). Formatrice du programme Barkley depuis 2013

Gaëlle BRINGOLF, Professeure des écoles pendant 12 ans, depuis 2017, Psychologue clinicienne spécialisée en TCC. Elle a travaillé 5 ans au sein d'une association de santé et exerce aujourd'hui en libéral dans le cadre de suivis individuels d'enfants avec TDAH et mise en pratique du programme Barkley. Formatrice du Programme Barkley depuis 2022