



Validée au DPC n° 19942425009

TDAH/TOP : Animer le Programme Barkley (PEHP) pour accompagner les parents



Objectifs opérationnels

- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDAH
- Connaître les bases théoriques du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type Barkley
- Comprendre l'articulation pratique du programme avec les éléments théoriques
- Être en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe

Dates & Infos

Présentiel 2025 :

- 12, 13 et 14 mai

Durée : 21 heures - 3 jours

Accès : pas de prérequis

Formatrices : G. BRINGOLF, Psychologue et S. FINCK, Neuropédiatre

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Professionnels médicaux ou paramédicaux, Éducateurs(rices) travaillant auprès d'enfants présentant un trouble Oppositionnel avec Provocation associé à un trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité, Enseignant, Enseignant spécialisée, Accompagnant scolaire

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	760 €	-
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	680 €	-

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Bases théoriques du TDAH/H du TOP et du Programme Barkley et résultats d'une recherche clinique

- Comprendre la justification du Programme Barkley et son articulation pratique avec les éléments théoriques
- Montrer l'effet bénéfique sur le bien être parental, la qualité de vie de l'enfant, la satisfaction de la fratrie
- Présenter les étapes 1 à 4 du programme et leurs déroulements :
 - Étape 1 : Explication du TDAH et du TOP
 - Étape 2 : La non-compliance
 - Étape 3 : Le moment spécial
 - Étape 4 : Petites ordres simples et passer un ordre efficace
- Alternance de théorie et pratique par des mises en situations et jeux de rôles

Jour 2 - 7 heures

- Présenter les étapes 5 à 10 du programme et leurs déroulements :
 - Étape 5 : Prêter attention à l'enfant quand il ne dérange pas
 - Étape 6 : Le système de récompense
 - Étape 7 : Time out ou retrait
 - Étape 8 : École : devoir, comportements problèmes à l'école
 - Étape 9 : Les sorties dans les lieux publics
 - Étape 10 : Anticiper les comportements problèmes futurs
- Alternance de théorie et pratique par des mises en situations et jeux de rôles

Jour 3 - 7 heures

Mise en application du programme - travaux de groupe

- Préparer à partir de vignettes cliniques proposées les étapes 1 à 6 du programme Barkley
- Animer les étapes 1 à 6 du programme Barkley
- Préparer à partir de vignettes cliniques proposées les étapes 7 à 10 du programme Barkley
- Animer les étapes 7 à 10 du programme Barkley
- Apprécier et appuyer les compétences développés des participants par l'analyse des intervenantes

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

