



©Copyright Ediformation



EDUC15/EDUC15D

Autisme, TSA : Répondre aux besoins des personnes vieillissantes

SANS PRÉREQUIS

21 HEURES - 3 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectifs opérationnels

- Préparer l'accueil d'un public vieillissant présentant un TSA
- Intégrer le vieillissement dans l'élaboration du PP

Compétences professionnelles

- ✓ Adapter son accompagnement aux besoins des personnes vieillissantes
- ✓ Mettre en place une méthodologie d'évaluation des adaptations dans le cadre du vieillissement
- ✓ Modifier les modalités d'accompagnement des personnes vieillissantes pour favoriser leur bien être

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 400 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 160 € (D)

Étudiant ² : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distantiel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3 - 1.12.2
- Chapitre 2 : critère 2.5.3
- Chapitre 3 : critère 3.5.1 - 3.5.2 - 3.5.3

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Adapter son accompagnement aux besoins des personnes vieillissantes

- Reconnaître les spécificités cognitives, émotionnelles, sociales et sensorielles chez la personne vieillissante présentant un TSA
- Comprendre les conséquences de ces particularités sur la relation et l'accompagnement
- Connaître le cadre législatif en matière de vieillissement (droit français, européen et international)
- Identifier les besoins fondamentaux des personnes vieillissantes présentant un TSA

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Mettre en place une méthodologie d'évaluation des adaptations dans le cadre du vieillissement

- Désigner une méthodologie commune d'évaluation pluridisciplinaire (médicale, paramédicale, éducative)
- Justifier l'utilisation d'évaluations informelles spécifiques au vieillissement (sensoriel, cognitif, moteur, socio-émotionnel)
- Connaître les adaptations à apporter dans l'accompagnement en lien avec le PP
- Souligner les points d'attention particuliers liés à l'âge avancé

Jour 3 - 7 heures

✓ Compétence visée : Modifier les modalités d'accompagnement des personnes vieillissantes pour favoriser leur bien être

- Réécrire un programme d'accompagnement adapté aux personnes vieillissantes présentant un TSA et maintenir leurs acquis
- Donner la priorité aux besoins fondamentaux pour une meilleure qualité de vie
- Présenter une démarche d'accompagnement à la fin de vie et au décès (pour les résidents, parents et salariés)

Dates inter 2027

Distantiel :

- 7, 8 et 9 juin
- 29, 30 novembre et 1er décembre