



NOUVEAU PROGRAMME

TND : Repérer les troubles neuro développementaux chez les 0-3 ans



Objectif opérationnel

- Mettre en œuvre des observations systématiques des enfants de 0-3 ans pour identifier précocement des signes évocateurs de TND dans leur développement

Compétences professionnelles

- ✓ Rechercher à l'aide d'outils et des dernières données les profils d'enfants de 0-3 ans pouvant présenter des troubles neurodéveloppementaux
- ✓ Compléter l'évaluation d'enfants de 0-3 ans pouvant présenter des TND pour permettre une meilleure orientation des parents

Dates & Infos

Distanciel 2025 :

- 27 et 28 mars (après-midi)
- 6 et 7 octobre (après-midi)

Durée : 7 heures - 2 demies journées **Accès** : pas prérequis

Formatrice : Ginette BERNIER, Consultante clinique (Canada)

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Personnel d'encadrement en Accueil Collectif de Mineur (accueil de loisirs 3-11 ans, périscolaire et extrascolaire)

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	160 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	80 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	1 180 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 3 heures 30

✓ **Compétence visée : Rechercher à l'aide d'outils et des dernières données les profils d'enfants de 0-3 ans pouvant présenter des troubles neurodéveloppementaux**

- Différencier des difficultés motrices d'un trouble moteur neurodéveloppemental (dyspraxie)
- Différencier un retard de langage d'un trouble du langage neurodéveloppemental (dysphasie)
- Visualiser les degrés de sévérité du retard global de développement et leurs causes
- Différencier le TDA - le TDAH - l'enfant turbulent

Jour 2 - 3 heures 30

- Reconnaître l'enfant présentant un TSA

✓ **Compétence visée : Compléter l'évaluation d'enfants de 0-3 ans pouvant présenter des TND pour permettre une meilleure orientation des parents**

- Indiquer les éléments extérieurs pouvant altérer le développement pré et post natal
- Connaître le cas de l'enfant anxieux et de l'enfant oppositionnel avec provocation
- Comprendre l'impact des écrans sur le développement des enfants
- Percevoir l'enfant à haut potentiel (HP) et les risques associés

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

