



PROGRAMME PROVISOIRE

TND : Dépistage des troubles neuro développementaux chez les 0-3 ans



Objectifs opérationnels

- Connaître les âges d'acquisition des principales compétences facilement observables en communication et motricité de la naissance à 36 mois
- Repérer les problématiques neuro développementales identifiables dans les 36 premiers mois à partir du livret des écarts de développement inhabituels de la petite enfance
- Organiser une rencontre avec les parents pour échanger sur le développement de leur enfant, et réaliser un portrait de l'enfant que la famille pourra présenter aux professionnels et services de diagnostic

Dates & Infos

Distanciel 2025 :

- 27 et 28 mars
- 6 et 7 octobre

Durée : 7 heures - 2 demies journées **Accès :** pas prérequis

Formatrice : Ginette BERNIER, Consultante clinique (Canada)

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Personnel d'encadrement en Accueil Collectif de Mineur (accueil de loisirs 3-11 ans, périscolaire et extrascolaire)

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	160 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	80 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

PROGRAMME PROVISOIRE

Jour 1 - 3 heures 30

L'observation des tout petits

- Les comportements et réactions particulières
- Les facteurs à haut risque
- L'impacte des écrans sur le développement des enfants
- Exercice de dépistage
- Le dialogue avec les parents
- Le signalement aux autorités sociales et médicales

La classification des différentes catégories de problèmes neuro développementaux (DSM5) présents durant la petite enfance

Les troubles moteurs

- L'observation du geste fin
 - L'outil d'écriture
 - Saisir les objets
 - Le dessin
- L'observation de la motricité globale
- Trouble du développement de la coordination (dyspraxie)

Les troubles du langage

- Age d'apparition des composantes du langage
- Les indices à surveiller
- Référer l'enfant en orthophonie

Jour 2 - 3 heures 30

Trouble du développement reliés à l'intelligence

- Retard global de développement
- Niveaux de sévérité de la DI de léger à profond
- TDAH
 - Distinction entre un trouble TDA et TDAH
 - Distinction entre l'enfant très actif et le TDAH
 - Identifier les enfants turbulents pour des raisons de milieu de vie

Trouble du spectre de l'autisme (TSA) et syndrome Asperger (SA)

- Symptômes diagnostique du TSA
- Les indices les plus significatifs
- Distinguer le TSA/ retard global /Haut potentiel/SA

Autres conditions neuro développementales particulières

- Syndrome du bébé secoué (SBS)
- Syndrome d'alcoolémie fœtale (SAF)
- Toxicomanie prénatale
- L'enfant anxieux
- L'enfant oppositionnel avec provocation
- Les problèmes d'attachement
- L'enfant à haut potentiel

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

