



ediformation

TDAH & TND



Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Dates :

- 27 janvier 2023
- 13 octobre 2023

Durée : 7 heures réparties sur 1 journée

Tarif :

Professionnel : 170 euros

Libéral / individuel : 115 euros

AVS / Pôle emploi / EN : 35 euros

Parents / Etudiants : nous consulter

Renseignements :

info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Sébastien HENRARD,
neuropsychologue, diplômé
d'un Master en Sciences

Psychologiques à l'Université de Mons et d'un DU sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH à l'Université Paris Descartes. Co-fondateur de GENEPSY'LAB. Après avoir fait de la recherche au sein de l'équipe de neurochirurgie de St Luc de Bruxelles et en université dans le domaine de la cognition du travail, il exerce au cabinet GENEPSY en évaluation de l'enfant et de l'adolescent. Il est formateur auprès des professionnels sur les thématiques des troubles neurodéveloppementaux et du diagnostic différentiel.

TDAH et troubles anxieux

(code stage TD8)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité est un trouble rarement isolé. Une des catégories de trouble les plus régulièrement associés sont les troubles anxieux. En effet, ceux-ci sont présents dans 25 à 30% des cas (Angold et al., 1999 ; Schaltz et al., 2006 ; Spencer et al., 1999 ; Willens et al., 2002). Au regard du facteur de risque qu'est le TDAH pour l'apparition d'un trouble anxieux et du risque que constitue l'anxiété sur la dépression ou encore d'autres troubles en santé mentale, bien maîtriser l'évaluation et l'accompagnement de ces deux troubles semblent capital.

Objectif :

- Définir les critères permettant d'évaluer et diagnostiquer ces deux troubles
- Expliquer et Analyser la dynamique développementale de ces deux troubles pour mieux comprendre comment ils évoluent ensemble
- Connaître les démarches d'accompagnement de ce double diagnostic chez l'enfant et l'adolescent

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Comprendre l'importance de connaître le TDAH et les Troubles anxieux

Définir ces deux troubles

Connaître les critères de diagnostic du TDAH et des Troubles anxieux

Comprendre la question de la dynamique développementale des troubles : exemple d'une trajectoire développementale

Appréhender la démarche de diagnostic différentiel nécessaire à réaliser dans le cas d'une hypothèse de TDAH et Troubles anxieux

Public :

Professionnels de l'Education Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social

Professionnels intervenant auprès des personnes présentant un TDAH

Aidants